

Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) Què és i com ens afecta Bolonya?

**Maite Martínez
Elena Añaños**

**Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB
(IDES)**

UAB 2007

L'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

EFPP

1

La formació per competències

2

Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge

3

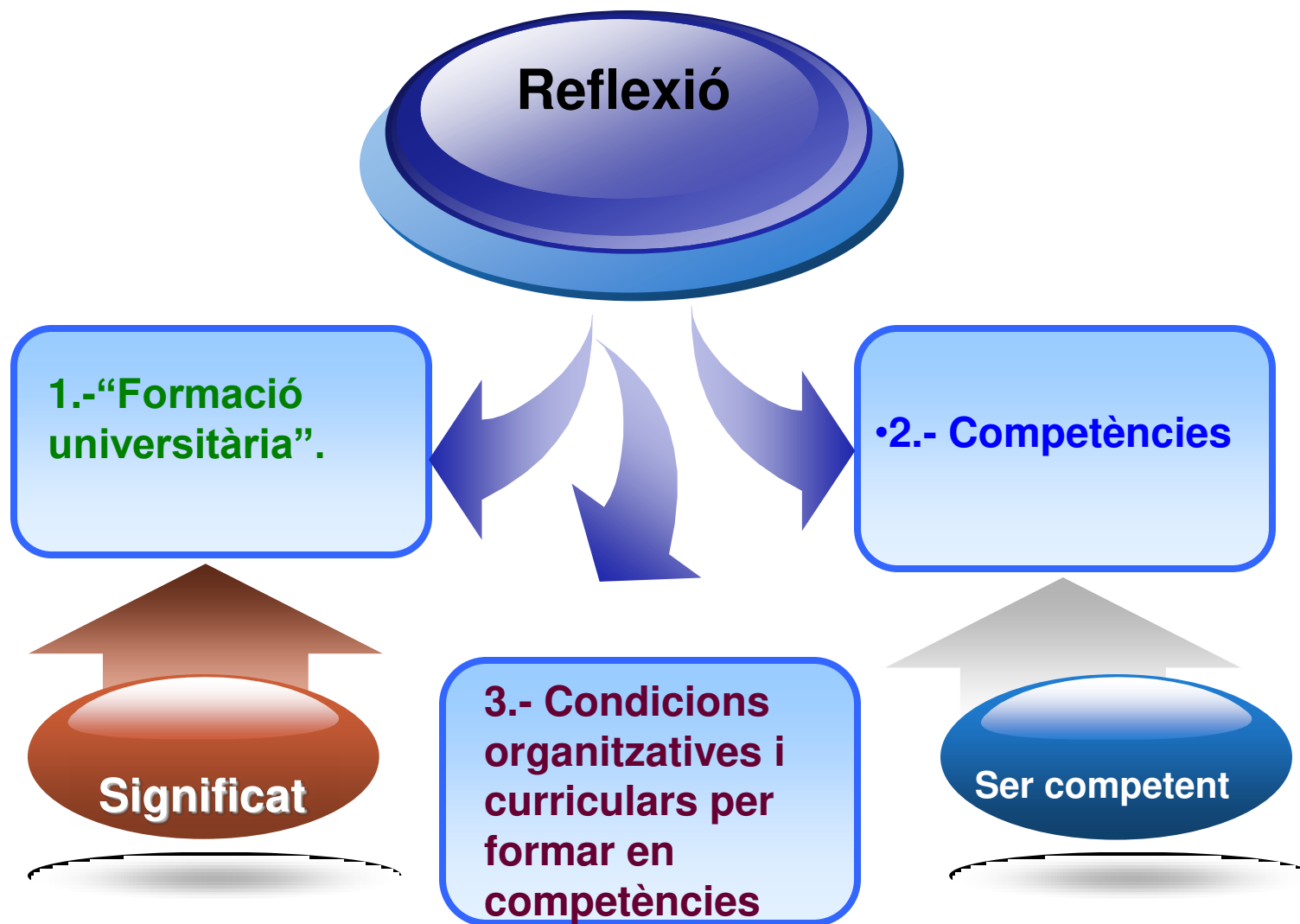
El temps d'estudi del estudiants

4

Els ECTS

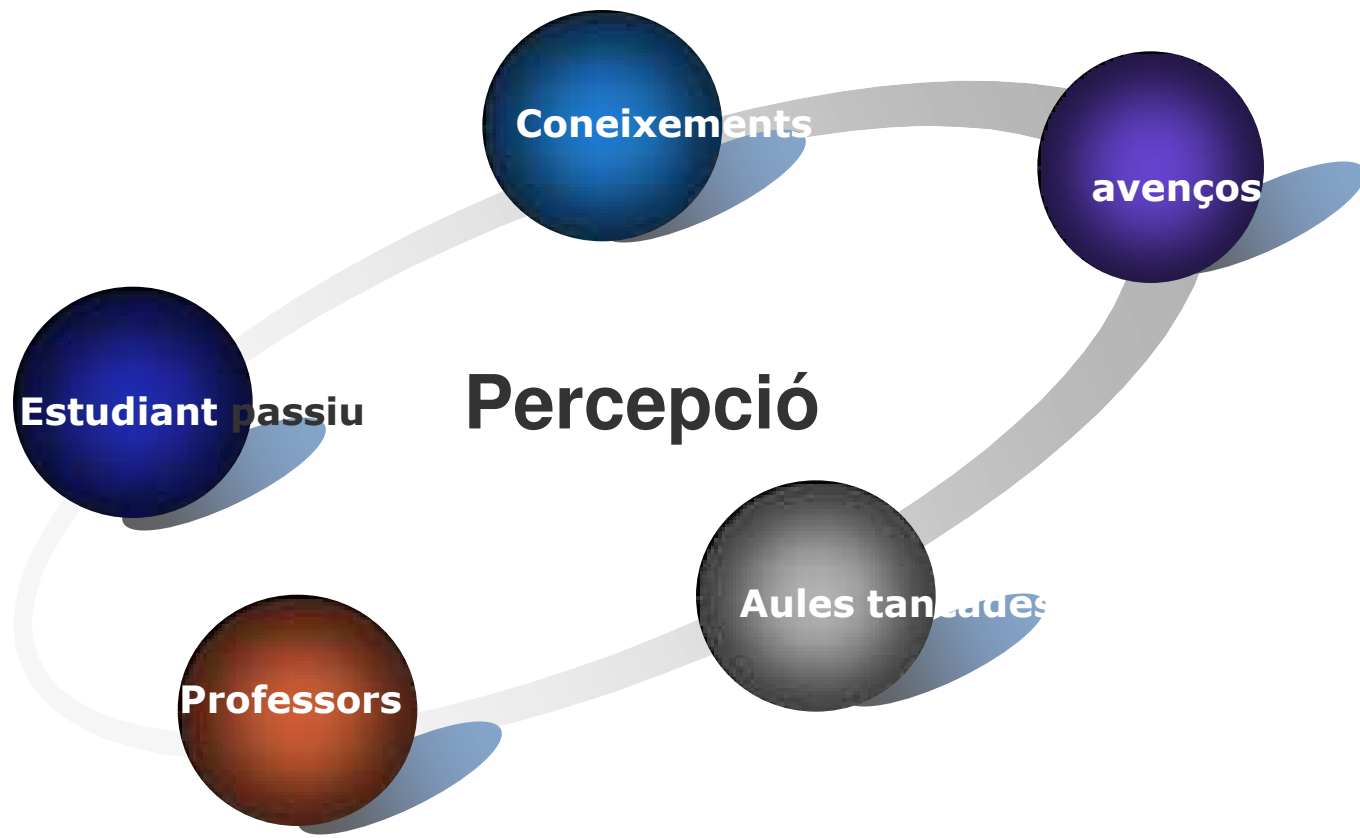
5

La Gestió del canvi



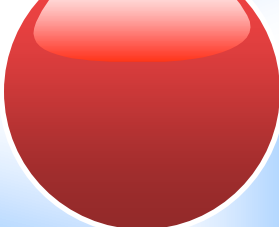
La Formació Universitària

EFPP



Un profesional competent té:

EFPP

- 
- **Formació científica**
 - **Habilitats per resoldre problemes**
 - Els **coneixements** que li demana a seva formació
 - **Recursos** per a seguir la pròpia formació continua i millorar les seves competències professionals
 - Poder de **distinció** entre la vida **professional** i la vida **personal**
 - Capacitat de **treballar en col·laboració**
 - Percepció **complexa dels problemes**
 - Una **orientació ètica** del seu treball

Definició

“Formar-se és poder desenvolupar al màxim possible les pròpies capacitats”

Formar-se des de i per una **visió global de las persones:**
per a la **realització personal**, per a la **convivència**, para el **treball**, para l'**oci**.

FORMACIÓ PER COMPETÈNCIES

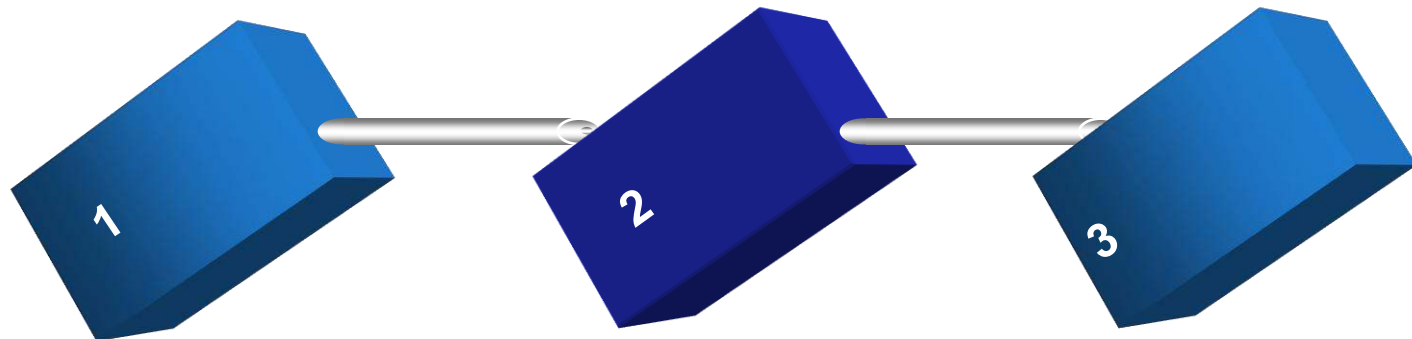
EFPP

1

La Formació per Competències

Competències

EFPP



Conjunt de **coneixements, saber fer i actituds** que permetin als professionals desenvolupar rols de treball en els nivells requerits

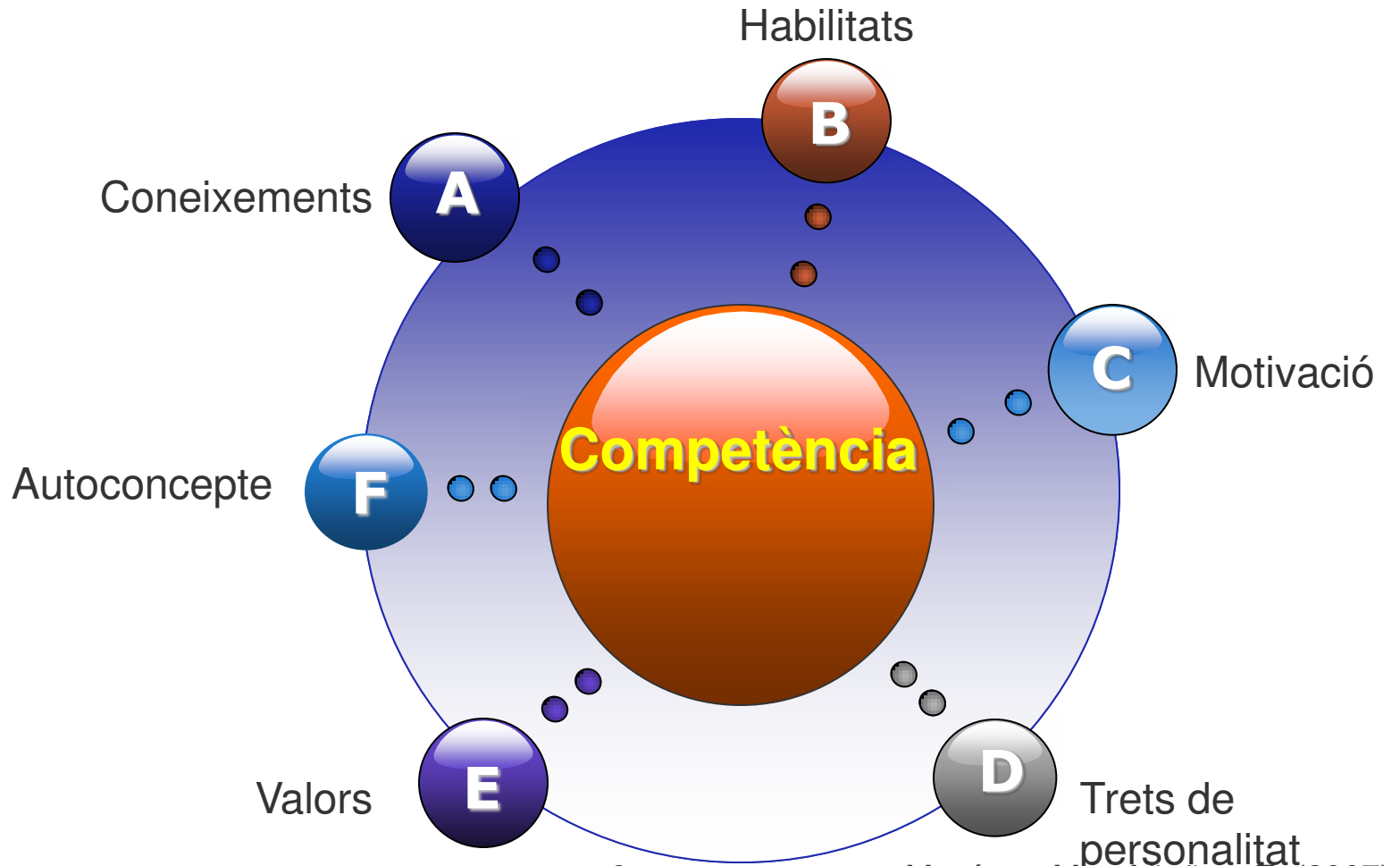
Capacitat individual per **aprendre activitats** que requereixin una **planificació, execució i control autònom**

La capacitat per **actuar eficientment** per **assolir un objectiu.**

Representació de les competències

EFPP

Model LEVI-Leboyer (1996)



Definició

Combinació dinàmica d'atributs, en relació a **coneixements, habilitats, actituds i responsabilitats**, que descriuen els resultats dels aprenentatges d'un programa educatiu o el que els alumnes són capaços de demostrar al final del procés educatiu.

Disseny assignatures

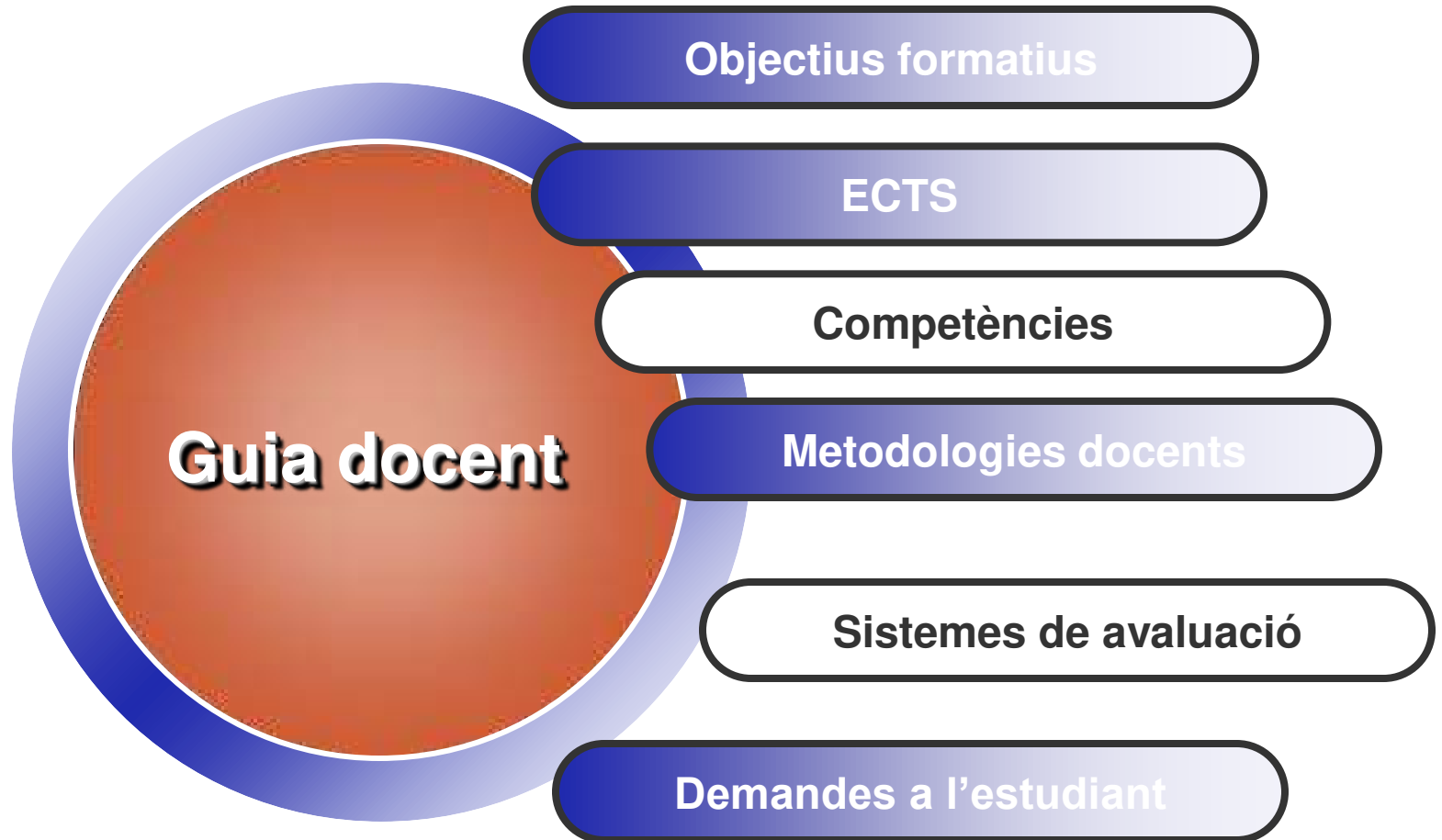
EFPP

2

Disseny de les assignatures

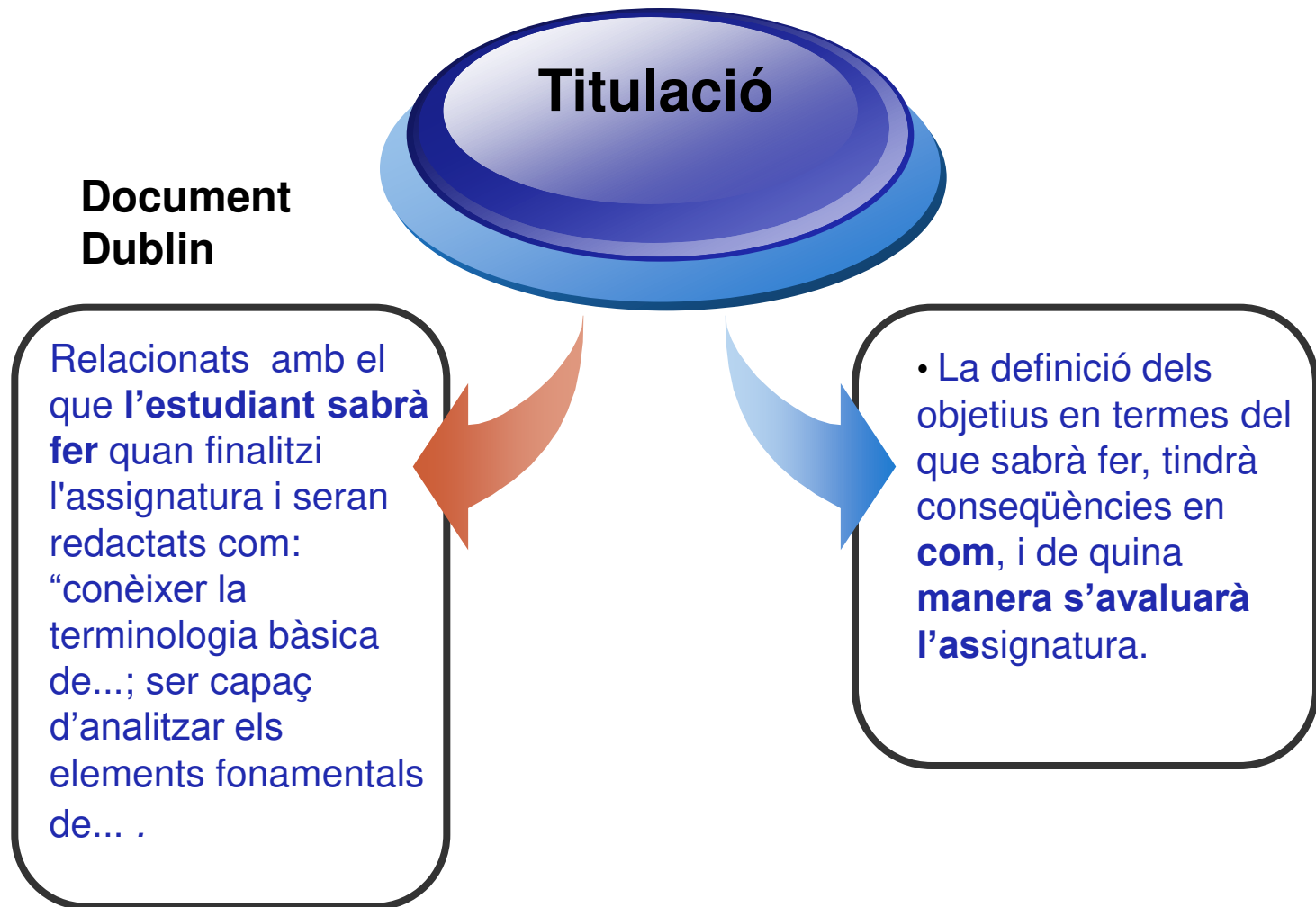
Una assignatura

EFPP



Objectius formatius: ¿què aprendrà?

EFPP



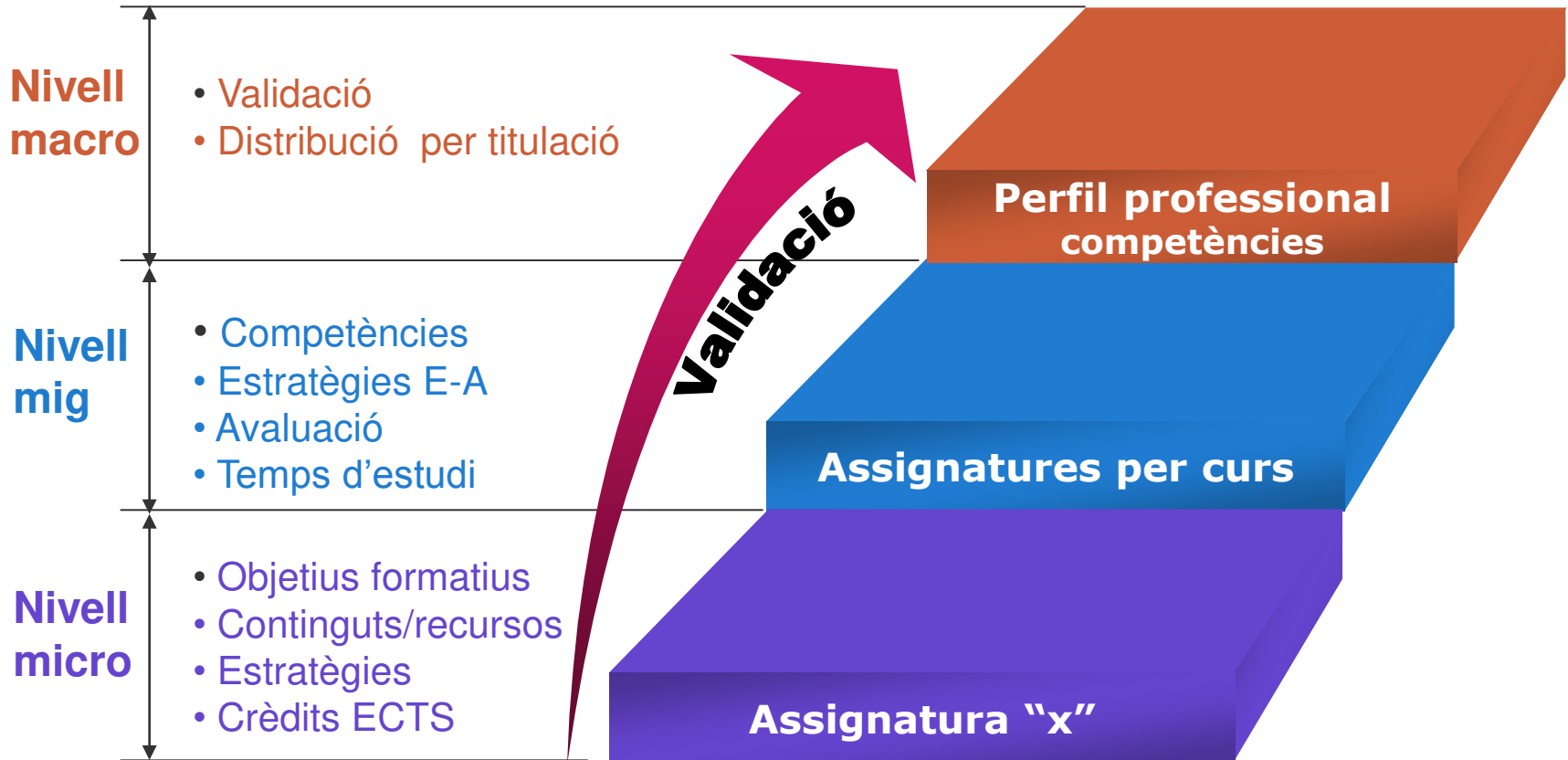
Una assignatura

EFPP

- Forma part del currículum d' un curs de 60 ECTS
- En una Titulació Pilot de 3 anys de 180 ECTS
- Permet que amb 60 ECTS més s'aconsegueixi el grau (Llicenciatura actual)
- El seu seguiment dóna lloc a un Postgrau o Doctorat
-

Model UAB

EFPP



Les competències: exemple

EFPP



Estructurant el contingut d'una assignatura

EFPP

Temari

Productes

Títol del bloc temàtic

Continguts que es desenvoluparan

Fons d'informació i materials per a treballar-ho

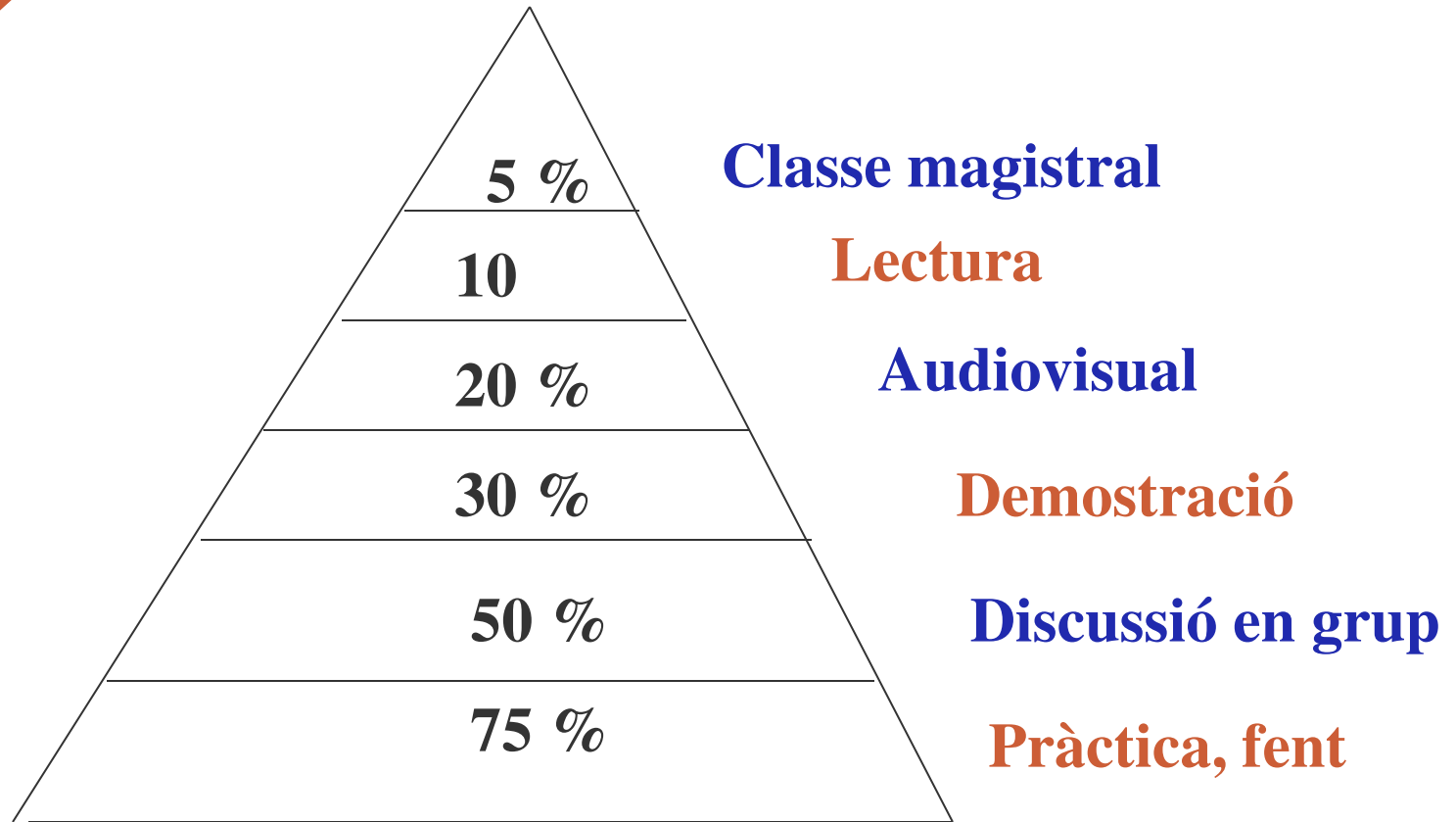
Activitats pràctiques

Cerca autònoma de materials

Descripció de les pautes que poden orientar en el seguiment de l'assignatura

La piràmide de l'aprenentatge

EFPP



Fuente: National Training Laboratories, Bethel, Maine, USA

¿Què ha de considerar un programa de formació?

EFPP



- **Un aprenentatge relacionat amb els problemes professionals**

- Elecció de problemes rellevants i dels coneixements associats
- Pràctiques en els contextos professionals apropiats

- **Desenvolupament de la autonomia en l'aprenentatge**

- Mètodes pedagògics adequats al propòsit de la formació
- Recursos per a l'estudi personal
- Metodologia de treball

- **Desenvolupament de comportaments professionals:**

- Formació en les habilitats professionals bàsiques
- Enfocament interdisciplinari dels temes, ètica professional,

Metodologies docents

EFPP

Què faig a l'aula?

1

La formació per competències

Transparència
en la valoració

2

Els ECTS

3

La Gestió del canvi

Les activitats docents

EFPP



- Activitats d'ensenyament-aprenentatge **presencial**
(a l'aula dirigida pel professor)
- Activitats d'ensenyament-aprenentatge **compartit**
(a l'aula professor i estudiants)
- Activitats d'aprenentatge **autònom**
(fora de l'aula)

TIPOLOGIES

- Classes teòriques/expositives
 - Seminaris/tallers
 - Classes Pràctiques
 - Tutories
-
- Estudi i treball en grup
 - Estudi i treball individual/autònom

EXEMPLES

Lliçó magistral:

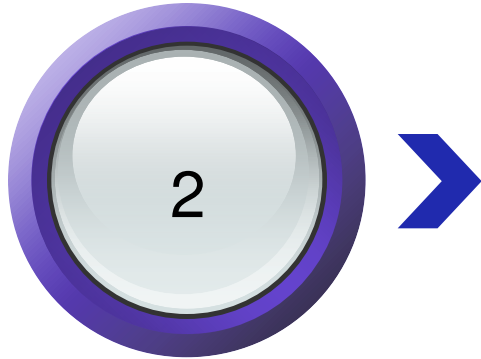
- Estudi de casos
- Resolució de problemes
- ABP

AB Projectes:

- Aprenentatge cooperatiu
- Contracte d'aprenentatge

Les activitats d'avaluació

EFPP



L'avaluació ha de ser **coherent** amb l'**enfocament metodològic**, i es poden donar criteris d'avaluació diferenciats segons la tipologia d'activitat.

Les **opcions són variades**.

Cada activitat tindrà un pes específic a l'avaluació que s'haurà de considerar.

EXEMPLES

- P objectives
- P resposta curta
- P desenvolupament
- Treballs i projectes
- Informes/memòries
- P simulació
- Auto-avaluació

Crédit...

EFPP

1

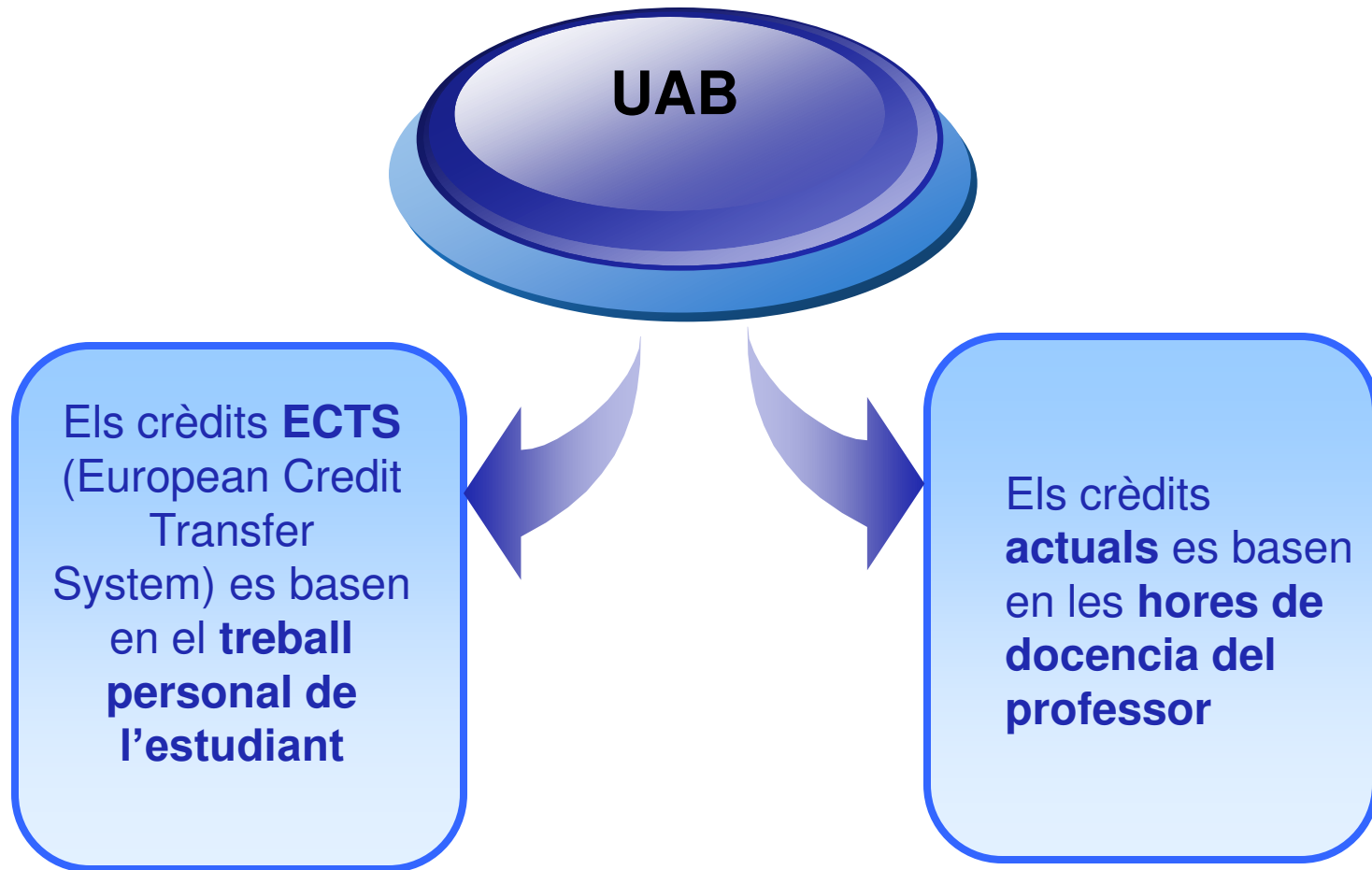
ECTS

Definició

Unitat de **valoració de l'activitat acadèmica** en la qual s'integren els **ensenyaments teòrics i pràctics**, així com **altres activitats acadèmiques** dirigides i el **volum de treball** que l'estudiant ha realitzar per assolir els objectius educatius

Crèdit actual vs crèdit ECTS

EFPP



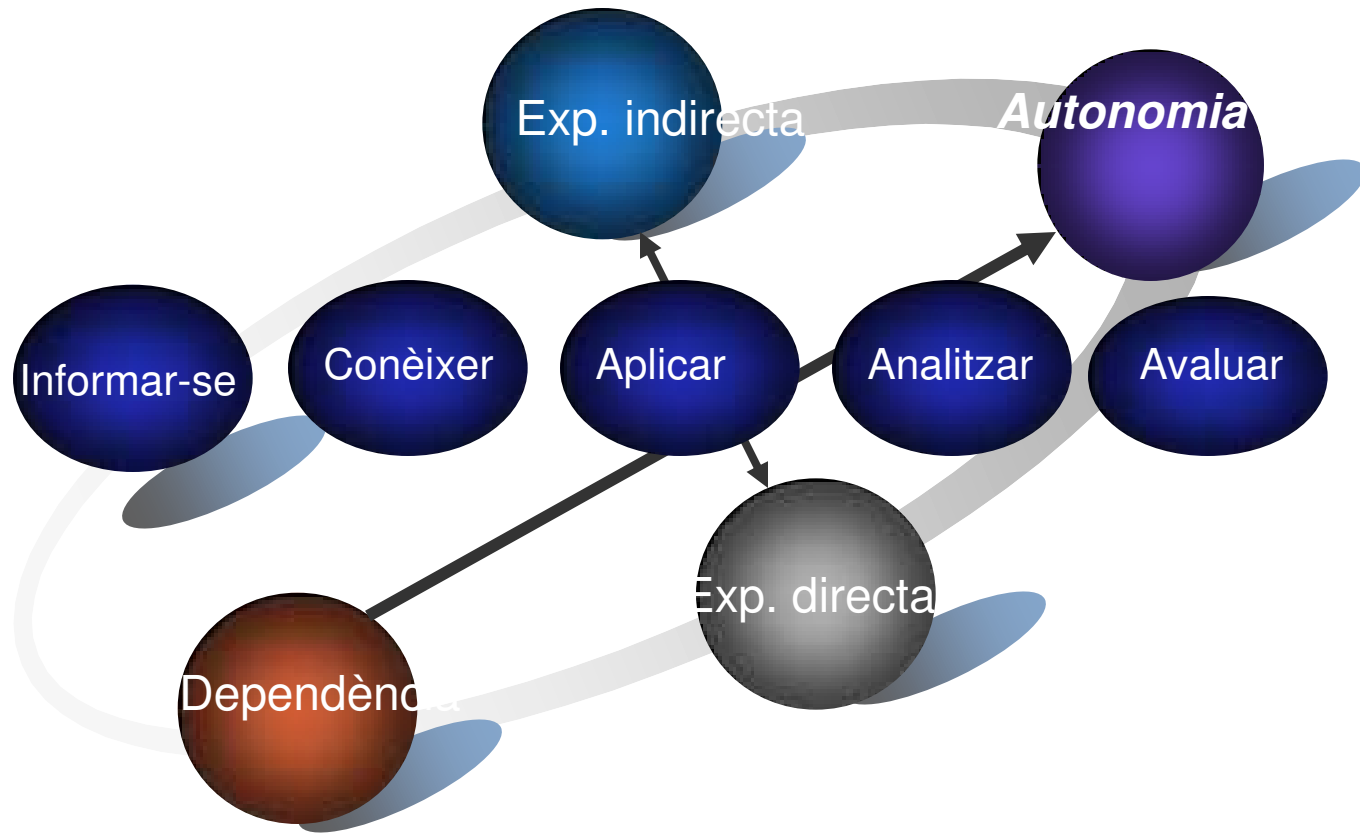
Ús del temps en els crèdits ECTS

EFPP

<i>Treball dirigit</i>	<i>Treball tutelat</i>	<i>Treball autònom</i>	<i>Treball vinculat a l'acreditació dels aprenentatges</i>
Docència directa + control docent	Exercicis, debats, seminaris, laboratori, tutories, seguiment	Aprenentatge Reflexió Autònoma, Preparar materials i recursos, etc.	Preparació d'activitats per a l'avaluació o acreditació.

El Temps i la forma d'aprendre

EFPP



Gràcies

Maite Martínez
Elena Añaños

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB
(IDES)

UAB 2007