

УДК: 614.23:617.5.331.108.46:001.895

DOI: 10.26697/ijes.2018.3-4.46

## Інноваційні засоби навчання на циклі тематичного удосконалення по хірургії на кафедрі хірургії та трансплантології НМАПО імені П. Л. Шупика

Пікас Петро<sup>1</sup><sup>1</sup> Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Україна

### Резюме

#### Вступ:

Зміни в структурі вищої освіти зумовлюють більш компетентний підхід до професійної освіти. Без постійного навчання лікар втрачає необхідний рівень знань і не зможе задовольнити вимоги та потреби пацієнтів. Подальше підвищення професійних знань і навичок лікаря можна отримати на циклах тематичного удосконалення, які проводяться з метою забезпечення високої кваліфікації лікарів та удосконалення їх професійної майстерності.

#### Методи:

Цикли тематичного удосконалення для слухачів організовуються на кафедрі хірургії та трансплантології Національної медичної академії післядипломної освіти (НМАПО) імені П. Л. Шупика. В організації навчального процесу застосовуються новітні підходи в інноваційних засобах і формах навчання (мультимедійний супровід, використання електронних підручників, дистанційна форма навчання). У процесі навчання передбачено лекції, практичні заняття, семінари. Для виявлення рівня знань лікарів-хірургів (слухачів) передбачено оцінку базових знань, рубіжний та заключний контроль.

#### Результати:

На циклі “Питання хірургії” підвищується теоретична і практична підготовка лікарів хірургічних спеціальностей та набуваються необхідні для повсякденної практики навички і знання з невідкладної медичної допомоги, імунопрофілактики, СНІДу та вірусних гепатитів і військово-медичної підготовки. Програма розрахована на лікарів-хірургів та триває 1 міс. (156 год.).

Програма циклу тематичного удосконалення “Питання хірургії” містить усі основні розділи зі спеціальності “Хірургія”, необхідні для діяльності лікаря-хірурга. Список рекомендованої літератури включає сучасну літературу за спеціальністю та суміжними дисциплінами, що дає змогу самостійно оволодіти деякими питаннями зі спеціальності “Хірургія”. Приділено велику увагу аспектам хірургії, які не висвітлено в підручниках і посібниках. За навчальним планом лікарі-хірурги підвищують рівень теоретичної підготовки та оволодівають практичними навичками. Під час теоретичної підготовки слухачі обов'язково

відвідують лекції, беруть активну участь у семінарських заняттях. З найбільш актуальних тем – готують реферати, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях лікарі опановують практичні навички з хірургії під керівництвом викладача.

Семінарські заняття проводяться в учбових кімнатах. Мета семінарських занять: навчити кожного слухача комплексно оцінювати загальний стан хірургічного хворого, виявляти анамнестичні, клінічні та лабораторно-інструментальні дані, характерні для певного захворювання, правильно встановлювати діагноз, вибирати тактику лікування. На лекціях висвітлюються вузлові питання програми циклу “Питання хірургії” та нові погляди у лікуванні хірургічної патології. Лекції, які читаються професорами та доцентами, є необхідними для проведення семінарських занять та самостійної роботи слухачів, для більш чіткого і конкретного розуміння основних питань сучасного рівня хірургії. Самостійна позааудиторна робота слухача може виконуватися у бібліотеці вищого навчального закладу, навчальних кабінетах кафедри, комп'ютерних класах, клініці.

Для виявлення рівня знань слухачів програмою передбачено такі види контролю: оцінка базових знань, рубіжний та заключний контроль (теоретичний іспит з використанням екзаменаційних білетів та іспит з практичних навичок). Слухачі, які успішно засвоїли курс та склали іспит, отримують посвідчення встановленого зразка про підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення “Питання хірургії”.

#### Висновки:

Застосуванням мультимедійної апаратури під час читання лекцій дозволяє стандартизувати лекційний матеріал, що сприятиме його кращому засвоєнню слухачами. Використання педагогічних та інформаційних технологій сприяє оптимізації навчального процесу та якісній підготовці фахівців.

#### Інформація про автора:

**Пікас Петро Богданович** – асистент кафедри хірургії та трансплантології, Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Київ, Україна.

*Наукові інтереси:* основи методології навчального процесу на кафедрі хірургії та трансплантології, хірургія – методи та результати лікування хворих на поліпи шлунково-кишкового тракту.

#### Автор-Кореспондент:

Пікас Петро Богданович

#### Email Автора-Кореспондента:

ppikas@ukr.net