

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
В ИМПЕРАТИВАХ РЕГИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ

Коллективная монография

Под редакцией
Грошева А.Р., Крамарова С.О., Пелихова Н.В.

Москва
РИОР

УДК 339.972
ББК 65.59(2Рос)
М43

| | |
|----------------|--|
| ФЗ № 436-ФЗ | Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1 |
|----------------|--|

Монография издана при поддержке гранта РФФИ (проект № 18-410-860008 р_а)

Авторский коллектив:

Антипина И.В. (3.2, 3.3); Арбатская Е.Н. (2.5); Безуевская В.А. (1.2); Варламов Г.В. (2.4); Грошев А.Р. (1.3); Крамаров С.О. (1.4, 1.8); Круглов В.И. (2.1); Кушников Е.И. (1.7); Лаврова Е.Ю. (3.4); Махотаева М.Ю. (2.4); Матрохин А.Ю. (1.6); Пелихов Н.В. (1.1); Родионова А.В. (1.4, 1.5, 1.8); Салюкова Н.Н. (3.5); Сагайдак Е.И. (2.2, 2.3); Северина Ю.В. (2.3); Стороженко М.В. (1.4, 1.8); Трофимова Е.А. (3.6); Тряпельников А.В. (3.7); Тюрина П.Д. (3.3); Харитонова Т.Г. (3.1); Храмов В.В. (1.8)

М43 **Международное сотрудничество российских университетов в императивах регионального развития** : коллективная монография / Под ред. А.Р. Грошева, С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова. — М. : РИОР, 2018. — 127 с. — (Международная деятельность). — DOI: <https://doi.org/10.29039/2006-7>

ISBN 978-5-369-02006-7

Монография подготовлена по материалам XVI Всероссийской конференции и XXVI Всероссийской школы-семинара «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей» и посвящена одной из наиболее актуальных тем современной системы образования: международному сотрудничеству российских университетов в императивах регионального развития.

Может быть полезна специалистам управления системы образования России и ее регионов, сотрудникам федеральных и региональных органов власти и управления, а также региональным объединениям академической мобильности.

УДК 339.972
ББК 65.59(2Рос)

ISBN 978-5-369-02006-7

© Коллектив
авторов

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРОВ | 3 |
| ГЛАВА 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ | 6 |
| 1.1. Особенности и противоречия формирования региональных инновационных систем и ориентиры развития международной активности российских университетов..... | 6 |
| 1.2. Управление и экспертное сопровождение региональных инновационных инициатив | 11 |
| 1.3. Перспективы региональных университетов в контексте глобальных тенденций в сфере высшего образования..... | 15 |
| 1.4. Международная деятельность университетов в условиях кластеризации региональной экономики..... | 19 |
| 1.5. Закономерности формирования промышленных кластеров, их внутренних взаимосвязей и сопутствующих функциональных сетей | 23 |
| 1.6. Отраслевые компетенции как инструмент развития инновационного потенциала региона | 25 |
| 1.7. Опыт стран Юго-Восточной Азии по кластеризации экономики | 27 |
| 1.8. Современные IT-технологии для анализа и развития международного сотрудничества регионального университета | 30 |
| ГЛАВА 2. ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕГИОНАХ РОССИИ | 44 |
| 2.1. Развитие экспорта образовательных программ российских университетов | 44 |
| 2.2. Вклад экспорта образования в экономику региона | 49 |
| 2.3. Региональное межведомственное взаимодействие в целях развития экспортного потенциала системы образования. Опыт участия Новосибирской области в приоритетном проекте «Экспорт российского образования» | 54 |

| | |
|--|----|
| 2.4. Роль опорных университетов в развитии экспортного потенциала систем образования субъектов Российской Федерации..... | 58 |
| 2.5. Качество и динамика международных связей в процессе глобализации системы образования..... | 67 |

ГЛАВА 3. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН..... 78

| | |
|--|-----|
| 3.1. Проектный подход к вопросу о качестве билингвального образования в медицинском вузе: опыт Сибирского государственного медицинского университета | 78 |
| 3.2. Проектная деятельность в области обучения трудовых мигрантов и их детей..... | 83 |
| 3.3. Влияние миграционных процессов на деятельность образовательных учреждений российской федерации..... | 88 |
| 3.4. Новые методические приемы и технологии преподавания РКИ в условиях современной образовательной среды | 90 |
| 3.5. Формирование коммуникативной компетенции учащихся мигрантов и интеграция их в российское общество..... | 94 |
| 3.6. Адаптация и мотивация учащихся мигрантов | 97 |
| 3.7. Особенности работы в многоязыковой и многонациональной среде..... | 101 |

ПРИЛОЖЕНИЯ..... 104

| | |
|---|-----|
| Программа XVI ежегодной Всероссийской конференции и XXVI ежегодной Всероссийской школы-семинара | 104 |
| Решение XVI Всероссийской конференции и XXVI школы-семинара «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей» | 114 |

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 123

ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРОВ

Данная монография включает три главы. Они посвящены обсуждению одной из наиболее актуальных тем современной системы образования: международному сотрудничеству российских университетов в императивах регионального развития, реализации инновационной деятельности в интересах модернизации экономики и системы образования для опережающего развития регионов страны.

В первой главе рассмотрены вопросы международной деятельности российских университетов в контексте профессионального сопровождения и поддержки процессов формирования региональной инновационной среды, включая кластеризацию экономики. Рассмотрены особенности и противоречия формирования региональных инновационных систем, а также направления развития международной активности российских университетов в стратегических ориентирах на существенную активизацию процессов регионального развития с учетом управления и экспертного сопровождения региональных инновационных инициатив. Описаны возможности применения современных IT-технологий для анализа и развития международной деятельности российских университетов в современных условиях быстрых перемен, а также перспективы университетов регионов страны в контексте глобальных тенденций в сфере высшего образования.

Вторая глава посвящена анализу отдельных общепостановочных аспектов развития экспорта российского образования, а также вопросам развития региональных инициатив, включая перспективы развития регионального межведомственного взаимодействия, ориентированного на концентрацию ресурсов и возможностей субъектов Федерации в реализации федеральных инициатив по экспорту российского образования.

В третьей главе рассмотрены вопросы формирования лингвострановедческой среды для эффективной подготовки иностранных граждан, успешного позиционирования России в мире посредством обучения русскому языку и через образование на русском языке. Представлен опыт становления билингвальных технологий обучения граждан зарубежных стран. Затронуты вопросы лингвострановедческой подготовки и миграционного учета трудовых мигрантов.