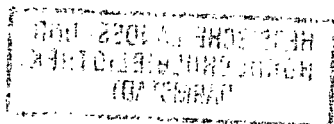


Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!

Herausgegeben von
Heinz Sünder und Heinz-Hermann Krüger



Suhrkamp

Inhalt

Vorwort	7
-------------------	---

I. INTERNATIONALE PERSPEKTIVEN

Peter McLaren: Kritische Erziehungswissenschaft im Zeitalter der Globalisierung	10
Philip Wexler: Die Toyota-Schule. Ökonomisierung von Bildung und postmodernes Selbst	35
Mike Cole: »Radical Education« in England und die Frage der Gleichheit	58
Siebren Miedema und Willem L. Wardekker: Pädagogik, Identität und gesellschaftlicher Wandel	87
Willem van Reijen: Utopie und Gesellschaft	112

II. TRADITION UND INNOVATION IN DER DEUTSCHEN DISKUSSION

Heinz-Elmar Tenorth: Die zweite Chance. Oder: Über die Geltung von Kritikansprüchen »kritischer Erziehungswissenschaft«	135
Heinz-Hermann Krüger: Entwicklungslinien und aktuelle Perspektiven einer Kritischen Erziehungswissenschaft	162

Karl-Heinz Dammer: Von der kritischen zur Kritischen Erziehungswissenschaft	184
Volker Lenhart: Aktuelle Aufgaben einer Kritischen internationalen Erziehungswissenschaft	210
Annedore Prengel: Impulse aus der jüngeren Kritischen Theorie für eine Pädagogik der Vielfalt	231
Micha Brumlik: Gerechtigkeit zwischen den Generationen	255
Michael Winkler: Reflexive Pädagogik	270
Gernot Koneffke: Kritische Bildungstheorie und die Begründung von Pädagogik	301
Heinz Sünker: Kritische Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse: Bildung, Arbeit und Emanzipation	327
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	349