

Panorama de la investigación del Trabajo Social en el ámbito de la violencia familiar y de género (2000-2013)

JUANA DOLORES SANTANA-HERNÁNDEZ¹
CRISTINA CHINEA-MONTESDEOCA
JENIFER MARTÍNEZ-GONZÁLEZ
(UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA)

Recibido: 13-03-2015

Aceptado: 22-07-2015

Resumen: Este artículo explora las publicaciones en lengua española sobre la investigación y la actuación del Trabajo Social con familias y mujeres que sufren violencia. *Método:* Con esta finalidad se han revisado 170 artículos de Trabajo Social en ocho revistas publicadas en lengua española entre los años 2000 hasta el 2013. *Resultados:* de los 170 artículos revisados, 23 (13.5%) cumplían los requisitos de un artículo científico al contener una introducción teórica, la metodología utilizada, los resultados obtenidos, la discusión y conclusiones relevantes para el Trabajo Social. Asimismo, los contenidos tratan de manera separada sobre la violencia familiar y la violencia de género sin que se encontraran trabajos que abordasen de manera conjunta ambas situaciones. *Conclusión:* los resultados de este análisis revelan que la disciplina de Trabajo Social necesita potenciar la investigación integral de la violencia familiar y de género así como la calidad de las publicaciones a fin de consolidar un cuerpo de teoría para el diagnóstico y la intervención en este ámbito.

Palabras clave: Trabajo Social, investigación y práctica, violencia de género, violencia familiar.

Title: A review of Social Work research about family violence and gender violence (2000-2013).

Abstract: This paper explores the publications in Spanish language on research and the performance of Social Work with families and women suffering violence. *Method:* With this purpose have been revised eight journals and 170 Social Work papers covering the period between the year 2000 until 2013. *Results:* 170 papers was revised, 13.5% met the requirements of a scientific paper to contain a theoretical introduction, methodology, results, discussion and relevant conclusions to Social Work. Also, in the content we find family violence and gender violence separately without research that addresses both situations together. *Conclusion:* the analysis reveals that Social Work needs to enhance the comprehensive investigation about domestic violence and gender as well as the quality of the publications in order to consolidate a body of theory for the diagnosis and intervention in family violence and gender violence.

Keywords: Social Work, Research and Practice, Gender-based violence, Family Violence.

INTRODUCCIÓN

España ha ratificado en fecha reciente el “Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica” (BOE 137, 2014; Consejo de Europa, 2011) en el cual se puede constatar que el primer objetivo es “Proteger a las mujeres contra todas las formas de

violencia y prevenir, perseguir y eliminar la violencia contra la mujer y la violencia doméstica”. Asimismo, en el tercer objetivo se propone “Concebir un marco global, políticas y medidas de protección y asistencia a todas las víctimas de violencia contra la mujer y la violencia doméstica”. Igualmente, el gobierno de España se compromete a tomar medidas que “se basen en un enfoque integrado que tome en cuenta la relación

1. jsanther@ull.edu.es

entre las víctimas, los autores de los delitos, los niños y su entorno social más amplio" (Art. 18). Este compromiso, además de político, involucra a una pluralidad de disciplinas y ámbitos profesionales dentro de los cuales tiene especial relevancia el Trabajo Social que continuamente se enfrenta a situaciones complejas donde está presente la violencia contra las mujeres y la familia.

Diversos estudios demuestran que hay una conexión entre la violencia contra las mujeres en la relación de pareja y la violencia contra otros miembros de la familia en especial contra los niños y las niñas. De hecho, la mayoría de los estudios sobre la co-ocurrencia de la violencia contra los niños y la violencia familiar estima que estos fenómenos suceden en tasas de entre 30 y 60 por ciento (Edleson, 1999; Stark & Flitcraft, 1988; Wright, Wright & Issac, 1997).

Las primeras publicaciones sobre los problemas de la infancia expuesta a la violencia familiar surgen en el ámbito internacional, especialmente en los países de habla inglesa, en los años setenta (Dalton, 1999). Así, una encuesta realizada con familias estadounidenses descubrió que la violencia hacia los niños aumentó a la par que la violencia entre los cónyuges y el 77% de los niños de familias donde había violencia habían sufrido abusos durante su vida (Straus, Gelles & Stienmetz, 1980). Stark & Flitcraft (1988) realizaron un estudio de los informes médicos de 116 casos de malos tratos en un entorno hospitalario y el 45% de dichos registros reveló que había un vínculo entre el maltrato infantil y la violencia familiar.

En una etapa posterior, Beeman, Hagemester & Edleson (2000) llevaron a cabo otro estudio basado en informes policiales sobre violencia familiar y protección a menores el cual detectó que el 64,3% de los casos eran familias con violencia dual (por ejemplo la violencia entre la pareja y la coexistencia de maltrato infantil). Por otro lado, Edleson (1999) revisó 35 estudios sobre los malos tratos y la violencia familiar y concluyó que la mayoría de las investigaciones apoyaba la idea de que existe un alto nivel de co-ocurrencia entre ambos. Otro factor que influye en la violencia familiar y el abuso infantil puede ser los antecedentes de abuso sufrido por los padres en su infancia. También, la historia de abuso físico durante la infancia se ha asociado con mayores niveles de conductas agresivas y antisociales entre víctimas (Edleson, 1999). El maltrato físico en edades tempranas se relaciona con los niveles crecientes de violencia en las familias de las víctimas adultas (Korbanka & McKay, 2000). Incluso si los niños no son víctimas directas de la violencia física, observar y estar presente durante un episodio violento puede ser una experiencia traumática. En un estudio de 724 casos de bienestar infantil en el que se entrevistó a las madres, el 28% de los niños estaban en la habitación durante un episodio de violencia contra la madre y el 60% estaban en la cama mientras ocurría

la violencia (Magen, Conroy, Hess, Panciera & Simon, 2001). Los niños que presencian violencia en su hogar presentan mayores tasas de trastorno por estrés postraumático y comportamientos desadaptativos.

Frecuentemente los estudios sobre la violencia familiar y de género tienen un planteamiento interdisciplinar, aunque los realizados desde el contexto específico del Trabajo Social son importantes también en los países de habla inglesa disponiendo de revistas especializadas (por ejemplo, *Child and Family Social Work*) donde a menudo se encuentran estudios con el enfoque conjunto sobre la complejidad de la violencia. Asimismo, se aborda una variedad de asuntos, entre los cuales, a modo de ejemplo señalamos los siguientes: cuestiones sobre los hijos de mujeres maltratadas en centros de acogida y la importancia de desarrollar métodos de trabajo que integren los derechos de los niños conjuntamente con los de sus madres (Øverlien, 2011); la práctica del trabajo social en el ámbito de la violencia familiar y el abuso infantil, así como la valoración del riesgo del agresor (Humphreys, 1999; 2007); o bien, los estudios sobre el papel del trabajo social y su actuación en la protección a menores conjuntamente con la violencia que sufren las madres (Holt, 2003; Folsom, Christensen, Avery & Moore, 2003; Alaggia, Gaddala, Shlonsky, Jenney & Daciuk, 2015).

Sin embargo, son escasas las publicaciones en español que tengan esta orientación. Concretamente en España donde la preocupación de las políticas públicas en prestar atención a los hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género y, por consiguiente, la oportunidad de intervenir en este ámbito es relativamente reciente, a lo que se suman otros factores de índole académico como la escasez de programas de doctorado en Trabajo Social o de revistas especializadas. Así, se publican estudios sobre la violencia de género y estudios sobre la violencia en otras esferas de la familia, especialmente hacia los niños y las niñas, pero son pocas las publicaciones donde se aborden de manera conjunta la co-ocurrencia de la violencia contra las mujeres y la violencia familiar, en especial la dirigida hacia los niños y niñas.

En este trabajo de revisión se ha puesto el foco en las aportaciones del Trabajo Social como disciplina que se ocupa de una parte importante de la actuación práctica en el contexto de la violencia familiar y contra las mujeres. Así como estudiar diversos criterios de calidad en las publicaciones, desde el planteamiento teórico hasta las conclusiones. En concreto, los objetivos que nos planteamos fueron, por un lado, examinar las publicaciones sobre el Trabajo Social en contextos de violencia familiar y de género en los primeros años del siglo XXI y sintetizar las aportaciones sobre buenas prácticas en este ámbito y, por otro, analizar determinados parámetros metodológicos en las mismas.

MÉTODO

Fueron seleccionadas las revistas publicadas ininterrumpidamente desde el año 2000 hasta el 2013 en lengua española y que permitieran el acceso al texto completo a través de la web. Este proceso dio como resultado ocho revistas de Trabajo Social, seis publicadas en España y dos en otros países (Chile y Colombia), (Tabla 1). Los artículos preseleccionados debían reunir alguno de los siguientes criterios: que fueran publicados por una Escuela o Facultad de Trabajo Social o por una Organización Profesional y que "Trabajo Social" figurara en el título, o subtítulo de la revista. A continuación se procedió a la búsqueda utilizando palabras clave (Trabajo Social, violencia familiar, violencia de género, etc.) y se obtuvieron 170 artículos. El siguiente paso consistió en revisar el contenido de los artículos para decidir

cuáles se podían incluir en la revisión y cuáles había que descartar. Para esta tarea se aplicaron las siguientes pautas: (1) que tuviesen una fundamentación teórica coherente con el tema tratado; (2) que hubiera una definición clara de los objetivos de estudio o de intervención; (3) que describiera las características de las personas involucradas en el programa de actuación o en la investigación; (4) debía contener la definición de los instrumentos y el procedimiento seguido en su aplicación; y (5) la exposición de los resultados, su discusión, así como las implicaciones para la investigación y/o la intervención en el Trabajo Social. Tras el análisis de los ciento setenta artículos que habían sido preseleccionados hubo que descartar a la mayoría por no cumplir varios de los criterios señalados, quedando 23 artículos (13.5%) que tenía todos o la mayor parte de estos requisitos (Tablas I y II).

TABLA 1. REVISTAS Y ARTÍCULOS ANALIZADOS (2000-2013)

Nombre de la revista	Artículos preseleccionados	Artículos incluidos en la revisión
1. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social.	15	1 (4.3%)
2. Cuadernos de Trabajo Social.	28	3 (13.0%)
3. Humanismo y Trabajo Social.	3	1 (4.3%)
4. Portularia. Revista de Trabajo Social.	84	8 (35.0%)
5. Revista de Trabajo Social. Universidad Católica de Chile.	3	2 (8.7%)
6. Revista de Trabajo Social. Universidad Nacional de Colombia.	11	4 (17.4%)
7. RTS: Revista de Trabajo Social.	15	1 (4.3%)
8. Servicios Sociales y Política Social.	11	3 (13.0%)
TOTAL	170	23 (100%)

TABLA 2. RESUMEN DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS

Fuente	Fundamentación y/o modelo teórico	Objetivos	Método: Participantes; Instrumento; y Procedimiento	Resultados (implicaciones para la investigación y la intervención)
Albertin, (2009).	La perspectiva de género y de los estudios culturales.	Analizar las consecuencias psicosociales que comporta la aplicación en territorio español de la ley orgánica integral 2004 contra la violencia de género, especialmente, la situación de mujeres inmigradas.	Siete mujeres; 14 profesionales (jueces, policías, trabajadores sociales); Tres entrevistas grupales. Se utilizó una metodología cualitativa, mediante las técnicas de observación participante y entrevistas, realizadas en servicios sociales, de salud, oficinas de atención a víctimas, comisarías y juzgados de violencia.	Propuestas para la intervención desde los factores de protección y los factores victimizadores.
Cifuentes, (2009).	Estudio y desarrollo alternativo de territorios de conflicto, violencia y convivencia social.	Describir el conflicto armado en Riosucio y examinar los efectos que tiene en las familias, así como los efectos diferenciales según el género, la generación y la etnia.	Familias indígenas del municipio de Riosucio. Análisis de entrevistas realizadas a las familias. Estudio documental.	Los efectos del conflicto son diferenciales según las características de la población, y se relacionan con nuevas formas de relación y estructuras jerárquicas más violentas, la recesión económica y productiva y la débil institucionalidad estatal.

TABLA 2. RESUMEN DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS

Fuente	Fundamentación y/o modelo teórico	Objetivos	Método: Participantes; Instrumento; y Procedimiento	Resultados (implicaciones para la investigación y la intervención)
De la Paz, (2011).	Introducción teórica sobre la perspectiva de las fortalezas en la intervención del TS.	Conocer cómo se realizan los estudios y diagnósticos sociales profesionales de los casos que se presentan para la resolución de problemas en Trabajo Social.	24 trabajadoras/es sociales. Entrevistas a las trabajadoras sociales y análisis documental de 72 informes sociales.	El desarrollo profesional del nuevo Trabajo Social del futuro se centra en encontrar nuevas propuestas metodológicas adaptadas a las nuevas necesidades y realidades sociales emergentes de este siglo XXI.
De La Rosa, Prieto, Rodríguez y Luengo, (2004).	Metodología de evaluación de programas sociales mediante aportaciones interdisciplinarias.	Evaluar un servicio de atención a mujeres víctimas de violencia doméstica que requieren temporalmente alojamiento y tratamiento psicosocial.	Gerente, profesionales de la casa; profesionales externos; mujeres residentes y mujeres que habían vivido en el recurso recientemente. Uso de técnicas cualitativas. Estudio documental. Entrevistas semipautadas, grabadas y transcritas.	Se indican los puntos fuertes y débiles del servicio: el factor humano, el diseño organizativo y la orientación metodológica de la intervención.
Donoso-Vázquez, Biglia y Sánchez-Martí, (2011).	Breve introducción teórica.	Identificar y conocer el grado de importancia que atribuye una muestra de mujeres jóvenes e inmigradas a diferentes necesidades psicosociales y educativas. Conocer el grado de disposición de las mujeres a asistir a talleres grupales en los que se aborden y trabajen las necesidades manifestadas.	312 mujeres migradas y mujeres jóvenes. El muestreo fue intencional-casual. Se elaboró un cuestionario ad hoc diseñado para mujeres usuarias. La elaboración de los ítems del cuestionario se hizo a partir de dos grupos de discusión con el personal técnico de los PIAD, la información fue confrontada con entrevistas a cargos técnicos y políticos.	Los resultados pueden servir como panorámica de las necesidades expresadas y percibidas por el grupo de mujeres que están en contacto con servicios sociales y asociaciones del tercer sector.
González, (2009).	Tres macro teorías: psicosociales; del aprendizaje social y sociopolíticas.	Buscar las razones por las cuales la mujer permanece o abandona una situación de abuso.	Mujeres víctimas de violencia que acudieron en busca de servicios al Centro de Atención Familiar de Guadalupe, México. Metodología cuantitativa no experimental ex post-facto con un diseño transversal. La muestra se eligió por disponibilidad y conveniencia. Se utilizaron instrumentos en base a una variable dependiente y dos independientes.	Los valores patriarcales, la religiosidad, el apoyo social y el grado de depresión como predictores en la decisión de las mujeres para permanecer o abandonar la situación de violencia.
Hidalgo, López y Sánchez, (2004).	S/D	Explorar en profundidad las necesidades de padres y madres en relación con la organización que plantean en su hogar como entorno educativo para sus hijos e hijas.	151 familias que reciben atención en Servicios Sociales. 151 familias con hijos o hijas de las edades comprendidas entre los 10 y los 18 años. Cuestionario de Vida Cotidiana (CVC; Moreno, 2000); La Escala Home Observation Measurement of the Environment en su versión para adolescentes (HOME; Bradley y Caldwell, 2000). Parental Alliance Inventory (PAI; Abidin y Brunner, 1992). La Escala de Autoestima de Rosenberg (1979). La Escala de Satisfacción de Vida de los Estudiantes (SLSS; Huebner, 1991).	Se presentan y analizan una serie de resultados que pueden contribuir a trazar un perfil global de estas familias (configuración familiar, características estructurales del hogar, dinámica familiar, etc.), igualmente se exponen resultados acerca de algunas dimensiones relevantes en el desarrollo psicosocial de los chicos y chicas entrevistados.

TABLA 2. RESUMEN DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS

Fuente	Fundamentación y/o modelo teórico	Objetivos	Método: Participantes; Instrumento; y Procedimiento	Resultados (implicaciones para la investigación y la intervención)
Jiménez, (2005).	Padres y madres ante la muerte violenta de un hijo.	Describir y analizar los diferentes significados que tiene la muerte violenta de un hijo, sus respuestas sobre si continuar o romper el ciclo de violencia, y cómo están relacionadas con su concepción de justicia.	18 madres cuyos hijos/as hubiesen muerto en los últimos años y no menos de seis meses atrás. Entrevistas en profundidad.	El estudio sugiere que se debe intervenir y realizar más investigaciones que les den la palabra a las víctimas para plantear alternativas y desarrollar acciones que logren altos niveles de verdad, justicia y reparación para interrumpir el ciclo de la violencia.
Mancinas y Zúñiga (2009).	S/D	Indagar en qué forma repercute la violencia conyugal en la productividad de mujeres asalariadas, y qué tipo de violencia tiene mayor impacto en la misma.	120 mujeres casadas o conviviendo que desempeñaban trabajo asalariado y sufrían violencia de género. Se usó un diseño transversal, no experimental o ex post-facto, con un muestreo no probabilístico con sujetos voluntarios.	Relevancia del empleo en la violencia de género.
Menéndez-Álvarez-Dardet, Arenas-Rojas, Pérez-Padilla y Lorence-Lara, (2012).	Introducción teórica sobre parentalidad positiva.	No se definen con claridad.	67 familias usuarias de los Servicios Sociales comunitarios. Se utilizó la entrevista de perfil sociodemográfico (Hidalgo, Menéndez, López, Sánchez, Lorence y Jiménez, 2006).	Los resultados indican que las familias en situación de riesgo psicosocial tienen, en los niveles explorados, necesidades de intervención pero también recursos y fortalezas como contextos de desarrollo que deben ser tomadas en consideración en el diseño de las medidas que con ellas se llevan a cabo.
Margarit, (2006).	S/D	Dar una buena atención a las mujeres con violencia de género, impulsar un marco de actuación, sensibilizar, formar a los profesionales, evitar la victimización secundaria, llevar un seguimiento y sensibilización pública.	Entidades y organizaciones que atienden a mujeres víctimas de violencia. Se elabora un protocolo.	El Protocolo ofrece perspectivas alentadoras para situaciones complejas y difíciles, como las que se derivan de la violencia contra la mujer.
Mosquera, (2012).	Teoría de la estructuración de Anthony Giddens.	Explicar prácticas sociales en las que se desarrolla la construcción de saberes de acción interventivos en relación con la atención psicosocial.	98 trabajadoras sociales. 30 psicólogas sociales. Entrevistas en profundidad, sometidas a un análisis de contenido. Observación no participante.	No es posible construir saberes de acción interventivos sin éstas prácticas sociales, ya que llevan en su interior reflexividades, intencionalidades y propósitos de bienestar social y emocional en relación a las víctimas del conflicto armado.
Parra-Ramajo, (2012).	Introducción teórica sobre acogimiento familiar. Cambio socioeducativo.	Analizar los factores que promueven cambios en grupos socioeducativos de acogida en familia extensa.	89 familias de acogida extensa y 33 profesionales. 29 Grupos de discusión. Grabación y transcripción.	Importancia de los grupos de ayuda mutua, grupos socio terapéuticos, grupos socioeducativos, grupos de organización comunitaria. La experiencia de grupo proporciona el poder de la toma de conciencia sobre las situaciones vitales.

TABLA 2. RESUMEN DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS

Fuente	Fundamentación y/o modelo teórico	Objetivos	Método: Participantes; Instrumento; y Procedimiento	Resultados (implicaciones para la investigación y la intervención)
Picornell, (2003).	Modelo ecológico sistémico.	Conocer las circunstancias que implican suspender la relación entre los padres y sus hijos, así como los factores diferenciales que desencadenan situaciones de riesgo y de desamparo infanto-juvenil.	398 menores, comprendidos entre los cero y los dieciocho años, 53% niños y 47% niñas. El trabajo de campo consistió en dar respuesta, a la vista de la información contenida en los expedientes de protección, a los 53 ítems redactados en el cuestionario elaborado para tal fin. La información se complementó con la revisión de documentos internos, las entrevistas a los profesionales de la Sección y la observación.	El resultado fue el descubrimiento de un modelo identificativo que caracteriza las diferencias de los menores preservados de los separados de su entorno biológico.
Pinto, (2009).	Análisis realizado a partir de la investigación "Madres, jóvenes y desvinculadas del conflicto armado en Colombia".	Identificar las concepciones, sentimientos y prácticas que construyen las madres atendidas por el programa de atención a niños, niñas y jóvenes desvinculados del grupo armado.	Seis madres jóvenes desvinculadas del conflicto armado. Genograma e historias socio-familiares y entrevistas en profundidad.	Se debe estudiar cada caso en particular, potenciar elementos que fortalezcan la personalidad de las jóvenes, tener en cuenta las diferencias de género, mayor responsabilidad social en la intervención y hacer uso de la ética.
Rebollo-Sánchez y Bravo-Campanón, (2005).	Introducción sobre características de las casas de acogida para mujeres víctimas de violencia de pareja.	Sistematizar la experiencia de actuación con las mujeres y sus hijos e hijas en la casa de acogida.	Experiencial.	Se exponen recomendaciones para mejorar el trabajo en este ámbito.
Rodríguez, Sánchez y Alonso, (2006).	Introducción sobre teoría de género, socialización de género, amor y relaciones románticas.	Analizar las creencias que los/las jóvenes y adolescentes tienen en torno a la violencia y a las relaciones de pareja.	152 jóvenes: 76 estudiantes universitarios que cursan estudios de Trabajo Social y Ciencias Empresariales. 76 jóvenes estudiantes de 4º de la ESO. Se utilizó un cuestionario tomando como referencia a (González y Santana, 2001; 2002; Echeburúa y Corral, 1998; Deyá, Marín y Serrá, 2001). Diversas pruebas estadísticas con la aplicación informática SPSS.	No se concreta.
Romero, (2006).	S/D	Analizar la eliminación, contención o compensación de las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, así como su prevención, diagnóstico e intervención en las personas mayores en el ámbito familiar.	Un coordinador/a, un psicólogo/a, tres trabajadoras/es sociales, una asesora jurídica, una educadora social. No constan los instrumentos y procedimiento.	Las personas mayores, especialmente las dependientes, son susceptibles de malos tratos. Se propone una enmienda al Proyecto de Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia para que contemple los malos tratos.

TABLA 2. RESUMEN DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS

Fuente	Fundamentación y/o modelo teórico	Objetivos	Método: Participantes; Instrumento; y Procedimiento	Resultados (implicaciones para la investigación y la intervención)
Romero, Melero, Cánovas y Antolin, (2011).	S/D	Conocer las características del joven que utiliza violencia familiar, distinguir hechos aislados y posibles causas de las conductas violentas.	Un trabajador social y tres psicólogas/os. 116 informes de menores de la Fiscalía. Se elaboraron bases de datos, el trabajo de campo, análisis de los expedientes y la introducción de los datos. Se realizó el análisis estadístico de los datos de los menores, diseño y aplicación de la encuesta a los profesionales.	Se propone dar respuestas diferenciadas a grupos de jóvenes que tienen delitos de violencia doméstica y a los que tienen una carrera delictiva. Elaborar protocolos, procedimientos diferenciados, evaluar e implementar.
Saavedra, (2004).	S/D	Analizar el incremento de actitudes personales y hechos violentos. Estudiar cómo afectan, en el alumnado, las manifestaciones de socialización violenta existentes en nuestra sociedad. Investigar la violencia para llevar a cabo una acción preventiva.	26 niños y jóvenes entre 6 y 16 años. Entrevistas individuales y grupales.	Se propone la observación directa en el centro, barrio y escuela; estudio de casos, a través del trabajo en equipo; coordinación con otras personas y/o entidades, agentes socio-educativos.
Sánchez-Sandoval, Palacios y León, (2004).	S/D	Realizar un análisis descriptivo de las características iniciales de niños y niñas llegadas a España a través de adopciones internacionales. Conocer las características de su historia previa así como su nivel de desarrollo físico y psicológico en los momentos de la llegada.	181 familias que habían realizado una adopción internacional entre los años 1997 y 2000. Entrevistas a las familias en sus hogares. Entrevista sobre el Proceso de Adopción Internacional, de Sánchez-Sandoval, Palacios y León, (2002) y la utilización retrospectiva con los padres de la escala de desarrollo Battelle.	El conocimiento de estos datos puede ayudar a facilitar los procesos de adaptación de las familias que adoptan niños.
Santana-Hernández, (2010).	Breve resumen de estudios realizados sobre el Trabajo Social con mujeres víctimas de violencia de pareja. Análisis del marco de protección en el área de igualdad y violencia de género.	Aportar orientaciones para la formación genérica y especializada en el área de actuación con mujeres víctimas de violencia de pareja.	Revisión de 35 planes de estudio de Grado de Trabajo Social de universidades españolas. Análisis de asignaturas sobre violencia familiar y de género.	Orientaciones sobre la formación en las competencias profesionales para actuar en el área de la desigualdad y la violencia contra las mujeres.
Tabueña, (2004).	S/D	Describir las características principales de malos tratos a las personas mayores. Sensibilizar y formar a los profesionales.	178 personas mayores de 65 años, entre personas de las que se sospecha de malos tratos y otras confirmadas. Estudio descriptivo estableciendo variables como la sospecha o los confirmados, el tipo de maltrato físico, características de la víctima, sociodemográficas, datos del cuidador y también se realizan narraciones descriptivas.	Las víctimas suelen ser mujeres con edad elevada. El tipo de maltrato más usual es la negligencia. Los cuidadores negligentes no recibieron formación. Muchos delitos y faltas y pocas denuncias.

S/D= sin datos.

RESULTADOS

Los artículos plantearon diferentes temáticas entre las que sobresalía las relacionadas con el contexto familiar y en particular con los niños y las niñas. La mayoría de ellos se centró en los malos tratos a menores, diez (10) trataron la violencia hacia las mujeres y dos (2) a personas mayores.

En primer lugar se analizó la *introducción teórica* observando que ocho (35%) no aportaban referentes teóricos o bien estos no se ajustaban a la temática abordada en el estudio o intervención; tres artículos (13%) presentaban una fundamentación teórica sobre Trabajo Social en el área tratada y todos los demás (52%) utilizaban un planteamiento teórico interdisciplinar derivado de las ciencias sociales y del comportamiento. Respecto a los *objetivos* que se pretendía alcanzar en los trabajos seleccionados, la mayoría se orientaba a la práctica profesional, especialmente a la valoración diagnóstica, tres se ocupaban de los resultados de la intervención y uno trataba sobre la formación en competencias profesionales en el ámbito de este estudio.

En cuanto a la población *participante*, en la totalidad de los casos se había utilizado la muestra intencional integrada por las personas usuarias y profesionales de los servicios, bien de forma combinada o en solitario. Así, casi la mitad de los participantes en el estudio eran profesionales de Trabajo Social, Psicología y Pedagogía (10); mujeres/madres (6); familias (6); niños, jóvenes, mayores (3) y entidades (3). Asimismo, la mayoría de los estudios utilizó una metodología cualitativa (61%) y/o mixta, combinando entrevistas con cuestionarios, análisis documental, grupos focales u observación participante. En cinco estudios se recurrió a escalas validadas por otras investigaciones. En todos los demás casos se elaboraron instrumentos ad hoc.

El análisis de las *aportaciones* para el Trabajo Social revela que la mayoría (65%) se centró en elementos de diagnóstico y en menor proporción (26%) se hicieron propuestas para mejorar la intervención. En dos estudios no se observaron propuestas en uno u otro sentido.

En lo que respecta a los contenidos de los artículos hemos puesto el foco en el objeto de esta revisión que es la violencia familiar y de género. A continuación exponemos un resumen de estos dos tópicos.

Violencia familiar

La mayoría de los artículos analizados abordó el tema de violencia familiar desde diferentes perspectivas ya fuera enfocado a los menores que sufren diferentes abusos o que son violentos o a las personas mayores de la familia. Asimismo, se trataba de manera conjunta las situaciones de riesgo para los menores y adolescentes y la actuación para la preservación familiar.

En ese aspecto, Hidalgo, López y Sánchez (2004) exploraron las necesidades de los padres y madres en relación a la educación e interacción en los conflictos con sus hijos. Picornell (2003) estudió las situaciones de riesgo y desamparo infanto-juvenil derivadas de situaciones de negligencia o malos tratos. Por su parte, Parra-Ramajo (2012) analizó las situaciones de las familias de acogida cuando ha habido una intervención en el desamparo de menores detrás del cual es habitual que haya algún tipo de maltrato. Mientras que el objetivo de Sánchez-Sandoval, Palacios y León (2004) fue el estudio de las características de los menores que llegan a España a través de las adopciones internacionales.

Además, Romero, Melero, Cánovas y Antolin (2011) realizaron una investigación en la Fiscalía de Menores de Cataluña entre los años 2001 y 2003, distinguiendo dos perfiles diferenciados; los que sólo cometieron un delito y los que llevaban una trayectoria delictiva. Según Saavedra (2004), en una investigación realizada en un Centro de Día de Asturias, las reacciones violentas de los niños, las niñas y jóvenes vienen determinadas en gran medida por lo que aprenden en sus casas y lo que ven en la televisión.

Asimismo, en la violencia familiar hacia los mayores, Romero (2006) presentó la experiencia en el abordaje de situaciones de malos tratos a personas mayores en el ámbito familiar del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Jerez. Además, en el estudio de Tabueña (2004) se puso de manifiesto, entre otras cuestiones, que las víctimas más habituales de este tipo de malos tratos eran mujeres de edad elevada y que había muchos delitos y faltas y pocas denuncias.

Por otro lado, entre los artículos analizados en la revista de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia destacaba la preocupación de las autoras por las repercusiones del Conflicto Armado en las familias y en las creencias de la juventud sobre la violencia de género. En este sentido, Pinto (2009) expuso la importancia de potenciar las actitudes personales de la juventud y de sus capacidades para fortalecerlos; tener una mirada desde un enfoque diferencial de género, organizando procesos de acompañamiento; fomentar la responsabilidad social desde la intervención e investigación para transformar los conflictos y realizar una intervención basada en elementos éticos. En el mismo sentido, Cifuentes (2009) señaló que el conflicto también afecta a las familias en la configuración de nuevas formas de relación, estructuras jerárquicas, valores y estilos de resolución de conflictos. Jiménez (2005), por su parte, añadió la importancia de que la sociedad y las familias no conciben el conflicto como un problema de la esfera privada, no confiando en las medidas estatales y sociales. Se deben realizar más investigaciones de esta índole que les den más protagonismo a las opiniones de las víctimas. Por último, Mosquera (2012) aportó que existen diferentes prácticas sociales feminizadas que se desarrollan

dentro de la intervención profesional con las personas desplazadas por el conflicto armado que son de suma importancia en el quehacer profesional.

Violencia de género

Entre los artículos analizados, diez de ellos (43.5%) trataban sobre la violencia de género en la pareja. Así, De la Rosa, Prieto, Rodríguez y Luengo (2002) expusieron la evaluación externa de una casa de acogida para mujeres maltratadas. Mientras que Rebollo-Sánchez y Bravo-Campanón (2005) aportaron una reflexión sobre su experiencia en un equipo de trabajo interdisciplinar en otra casa de acogida para mujeres y sus hijos e hijas.

Otros estudios exponían diversas aportaciones. Albertin (2009) investigó las prácticas de carácter psicosocial y legal que se desarrollan a partir de la Ley Orgánica contra la violencia de género, con especial énfasis en las mujeres inmigradas. Santana-Hernández (2010) analizó los planes de estudio de Grado en Trabajo Social en las universidades españolas y aportó orientaciones para la formación en el área de actuación con mujeres víctimas de violencia de género. Donoso-Vázquez, Biglia y Sánchez-Martí (2011) analizaron las necesidades psicosociales y educativas de mujeres inmigradas. Rodríguez, Sánchez y Alonso (2006) estudiaron las creencias de adolescentes y jóvenes sobre la violencia en las relaciones de pareja. En el estudio de González (2009) se analizó si los valores patriarcales, la religiosidad, el apoyo social y el grado de depresión fueron los predictores en la decisión de las mujeres de la muestra estudiada para permanecer o abandonar la situación de abuso. Margarit (2006) expuso un protocolo para la actuación de profesionales en las situaciones complejas de la violencia contra las mujeres. Por último, Mancinas y Zúñiga (2009) plantearon la relevancia de tener o no empleo en la violencia de género y cómo existe correlación entre productividad laboral y violencia conyugal. Los resultados de su estudio mostraron que la violencia conyugal, emocional y sexual son las que más se asocian a elementos contraproducidos en el ámbito laboral.

DISCUSIÓN

Los objetivos planteados en esta revisión eran, por un lado, poner el foco sobre la calidad de los artículos publicados en revistas de Trabajo Social y, por otro, analizar las publicaciones sobre el Trabajo Social en contextos de violencia familiar y de género en los primeros años del siglo XXI (2000-2013), persiguiendo la idea de conocer de qué manera se integra en la investigación y la práctica del Trabajo Social el fenómeno dual de la violencia familiar y la violencia de género. De acuerdo a estos objetivos se llevó a cabo la selección y análisis de los artículos en los cuales se pudo

constatar que, en general, reúnen los requisitos exigidos por la dirección de las revistas. Sin embargo se ha observado que hay determinados aspectos susceptibles de mejora.

Así, la mayoría de los estudios están basados en muestras intencionales y hay escasez de trabajos con muestras amplias que permitan, por ejemplo, validar un instrumento. En muchos casos se han utilizado herramientas validadas, pero en los que se ha elaborado un instrumento ad hoc, no se sabe si éste es o no fiable y si se podría replicar ya que no se exponen las pruebas de análisis que lo evidencian. También hay una abundancia de estudios dedicados al análisis de situaciones para elaborar diagnósticos pero, en cambio, hay muy pocos que evalúen las prácticas de intervención desde el Trabajo Social, por lo que, al menos en esta área de actuación analizada en la revisión, esto es una asignatura pendiente. De hecho algunos autores sostienen que la profesión de Trabajo Social sufre una escasez de estudios basados empíricamente en los resultados de la práctica (Thyer, 2001). También es cierto que, ante la ausencia de revistas especializadas, muchos trabajos interesantes acaban publicándose en revistas de otras disciplinas, con el consiguiente retraso para el desarrollo del acervo del Trabajo Social.

Por otro lado, los resultados han revelado que, efectivamente, hay un amplio campo de actuación en el ámbito de la violencia, pero que la misma se aborda de manera separada. Es decir, por un lado se trata a la violencia de género y/o contra las mujeres y por otro la violencia hacia los niños y las niñas, sin que haya una atención integral del fenómeno como se sugiere en diversos estudios de Trabajo Social (Humphreys, 1999; Holt, 2003) y en la propuesta del Consejo de Europa de que las medidas se basen en un enfoque integrado que tome en cuenta la relación entre las mujeres víctimas, los niños y su entorno (Consejo de Europa, 2011). Diversos estudios han mostrado que, en la mayoría de los casos, la violencia es dual ya que se produce entre la pareja y contra los hijos u otros miembros de la familia (Beeman, Hagemester & Edleson, 2000; Edleson, 1999). En cualquier caso, de manera directa o indirecta, los hijos e hijas sufren la violencia que se produce entre la pareja y no es una buena práctica abordar por separado ambas manifestaciones de la violencia.

CONCLUSIONES

Esta revisión aporta diversos elementos de reflexión sobre la investigación y la intervención del Trabajo Social en un asunto tan significativo como es la violencia contra las mujeres y en el contexto de las familias, a la vez que refleja una realidad importante respecto a la producción científica en esta materia en los primeros años del siglo XXI. Si bien se percibe el interés en esta materia tanto en el ámbito profesional como académico, como lo demuestra la cantidad de artículos que fueron preseleccionados,

sin embargo la mayoría tuvo que descartarse por no ajustarse a criterios metodológicos. Por ello se recomienda poner mayor énfasis en mejorar la calidad de las publicaciones para que puedan servir como herramientas para optimizar la práctica de la investigación y la actuación profesional.

Se ha observado que predominan los estudios de campo y el uso de metodologías cualitativas, lo cual puede estar justificado por el hecho de que el Trabajo Social es una disciplina y una profesión orientada eminentemente a la práctica. Esta circunstancia puede convertirse en una oportunidad si se utiliza para obtener propuestas de buenas prácticas en la investigación y la intervención. Sin embargo, no se deberían dejar de lado los métodos cuantitativos ya que su uso permitiría validar instrumentos necesarios para el diagnóstico y la intervención. En concreto, en el área de esta revisión, sería preciso investigar más a fin de probar la eficacia de la actuación profesional en las situaciones de violencia de género y familiar y no sólo enfocada a la fase diagnóstica.

Finalmente, en los estudios revisados se ha observado que se trata de manera separada la violencia hacia las mujeres y la que se produce hacia los niños y niñas u otros miembros de la familia. En consecuencia, consideramos que se debería adoptar una perspectiva holística y enfocar conjuntamente el análisis de los efectos de la violencia sobre las mujeres, los niños y niñas, así como la actuación integral efectiva para ambos.

REFERENCIAS

- Alaggia, R., Gadalla, T. M., Shlonsky, A., Jenney, A. & Daciuk, J. (2015). Does differential response make a difference: examining domestic violence cases in child protection services. *Child and Family Social Work, 20*, 83-95.
- Albertin, P. (2009). Mujeres inmigradas que padecen violencia en la pareja y Sistema socio jurídico: encuentros y desencuentros. *Portularia, Revista de Trabajo Social, 9*, 33-46.
- Beeman, S. K., Hagemester, A. K., & Edleson, J. L. (2000). Case assessment and service receipt in families experiencing both child maltreatment and woman battering. *Journal of Interpersonal Violence, 16*, 437-458.
- BOE nº 37 de 6 de junio de 2014. *Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica*. Madrid.
- Cifuentes, M. R. (2009). Familia y conflicto armado. *Trabajo Social. Universidad de Colombia, 11*, 87-106.
- Consejo de Europa (2011). *Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica*. Estambul.
- Dalton, C. (1999). When paradigms collide: Protecting battered parents and their children in the family court system. *Family and Conciliation Courts Review, 37*, 273-296.
- De la Paz, E. (2011). La intervención en Trabajo Social desde la perspectiva de las fortalezas. *Cuadernos de Trabajo Social, 24*, 155-163.
- De La Rosa, P., Prieto, J. M., Rodríguez, C. y Luengo, T. (2004). Evaluación de la organización y funcionamiento de una casa de emergencia para mujeres maltratadas. *Alternativas, Cuadernos de Trabajo Social, 10*, 159-166.
- Donoso-Vázquez, T., Biglia, B. y Sánchez-Martí, A. (2011). Estudio exploratorio para conocer las necesidades psicosociales y educativas de un grupo de mujeres de Barcelona. *Portularia, Revista de Trabajo Social, 11*, 61-73.
- Edleson, J. L. (1999). The overlap between child maltreatment and women battering. *Violence Against Women, 5*, 134-154.
- Folsom, W. S., Christensen, M. L., Avery, L. & Moore, C. (2003). The co-occurrence of child abuse and domestic violence: an issue of service delivery for social service professionals. *Child and Adolescent Social Work Journal, 20*, 375-387.
- Gijón-Sánchez, M. T., Domínguez-de-la-Rosa, L. y Conejo-Trujillo, R. (2012). Desafíos y retos en la formación del Trabajo Social hacia el practicum de Grado. *Portularia, Revista de Trabajo Social, 12*, 149-158.
- González, W. (2009). La cultura patriarcal, la religiosidad, el apoyo social y los niveles de depresión como predictores de aceptación de una situación de abuso por parte de la pareja: el caso de la mujer mexicana. *Revista Trabajo Social. Universidad Católica de Chile, 77*, 45-56.
- Hidalgo, M. H., López, I. y Sánchez, J. (2004). Perfil de las familias usuarias de Servicios Sociales comunitarios. *Portularia, Revista de Trabajo Social, 4*, 95-102.
- Holt, S. (2003). Child protection social work and men's abuse of women: an Irish study. *Child and Family Social Work, 8*, 53-65.
- Humphreys, C. (1999). Avoidance and confrontation: social work practice in relation to domestic violence and child abuse. *Child and Family Social Work, 4*, 77-87.
- Humphreys, C. (2007). Domestic violence and child protection: exploring the role of perpetrator risk assessments. *Child and Family Social Work, 12*, 360-369.
- Jiménez, B. I. (2005). La muerte violenta de un hijo: ¿Continuar o romper con el ciclo de la violencia? *Trabajo Social. Universidad de Colombia, 7*, 33-46.
- Korbanka, J. E., & McKay, M. (2000). An MMPI-2 scale to identify history of physical abuse. *Journal of Interpersonal Violence, 15*, 1131-1139.
- Magen, R. H., Conroy, K., Hess, P. M., Panciera, A., & Simon, B. L. (2001). Identifying domestic violence in child abuse and neglect investigations. *Journal of Interpersonal Violence, 16*, 580-601.

- Mancinas, S. y Zúñiga, J. (2009). Violencia conyugal y productividad de mujeres del municipio de Durango, México. *Revista Trabajo Social. Universidad Católica de Chile*, 77, 39-44.
- Margarit Castell, M. M. (2006). Trabajo Social y violencia contra las mujeres. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 76, 69-86.
- Menéndez-Álvarez-Dardet, S., Arenas-Rojas, A. V., Pérez-Padilla, J. y Lorence-Lara, B. (2012). Madres usuarias de servicios de preservación familiar: perfil sociodemográfico y evolución. *Cuadernos de Trabajo Social*, 25, 193-203.
- Mosquera, C. (2012). Las prácticas de las intervinientes en los procesos de atención psicosocial a la población desplazada por la violencia sociopolítica colombiana. *Trabajo Social. Universidad de Colombia*, 14, 11-27.
- Øverlien, C. (2011). Abused women with children or children of abused women? A study of conflicting perspectives at women's refuges in Norway. *Child and Family Social Work*, 16, 71-80.
- Parra-Ramajo, B. (2012). Estudio sobre los factores de cambio en grupos socioeducativos de familias de acogida extensa. *Portularia, Revista de Trabajo Social*, 12, 131-139.
- Picornell, A. (2003). Modelo definitorio de desamparo infanto-juvenil. Un instrumento para la planificación estratégica. *Portularia, Revista de Trabajo Social*, 3, 277-286.
- Pinto, E. (2009). Identidades y familias de jóvenes madres desvinculadas del conflicto armado. *Trabajo Social. Universidad de Colombia*, 11, 107-124.
- Rebollo-Sánchez, I. y Bravo-Campanón, C. (2005). Casas de Acogida: desde la experiencia a la reflexión. *Cuadernos de Trabajo Social*, 18, 317-332.
- Rodríguez, V., Sánchez, C. y Alonso, D. (2006). Creencias de adolescentes y jóvenes en torno a la violencia de género y las relaciones de pareja. *Portularia, Revista de Trabajo Social*, 6, 189-204.
- Romero, F., Melero, A., Cánovas, C. y Antolín, M. (2011). La violencia de los jóvenes en la familia: una aproximación desde la justicia a los menores denunciados por sus padres. *Revista de Trabajo Social (RTS)*, 192, 95-98.
- Romero, R. (2006). Violencia sobre las personas mayores. Una experiencia de abordaje específico de los malos tratos a personas mayores en el entorno familiar desde los servicios sociales comunitarios. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 75, 9-25.
- Saavedra, N. (2004). La violencia infanto-juvenil en el Centro Cultural Alfalar. *Humanismo y Trabajo Social*, 3, 189-203.
- Sánchez-Sandoval, Y., Palacios, J. y León, E. (2004). Características de los niños y niñas procedentes de adopciones internacionales: historia previa y nivel de desarrollo. *Portularia, Revista de Trabajo Social*, 4, 33-47.
- Santana-Hernández, J. D. (2010). La formación para el Trabajo Social en contextos de desigualdad de género y violencia contra las mujeres. *Portularia, Revista de Trabajo Social*, 10, 91-99.
- Stark, E., & Flitcraft, A. H. (1988). Identifying domestic violence in child abuse and neglect investigations. *International Journal of Health Services*, 18, 97-118.
- Straus, M. A., Gelles, R. J., & Stienmetz, S. K. (1980). *Behind closed doors*. Garden City, NY: Anchor/Doubleday.
- Tabueña, C. M. (2004). Maltrato de ancianos: un problema social y de salud. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 65, 34-50.
- Thyer, B. (2001). *The Handbook of Social Work Research Methods*. SAGE Publications.
- Wright, R. J., Wright, R. O., Isaac, N. E. (1997). Response to battered mothers in the pediatric emergency department: A call for an interdisciplinary approach to family violence. *Pediatrics*, 99, 186-192.

