Edutech 18 (1), 2019



### **EDUTECH**

Journal homepage: http://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/index



# STRATEGI PEMBANGUNAN KETAHANAN DAN KETERSEDIAAN PAN-GAN TINGKAT LOKAL NUSA TENGGARA TIMUR DI TENGAH PERU-BAHAN IKLIM MELALUI PENDIDIKAN DI SMK-PP NEGERI KUPANG

#### Oleh:

Wahyu Hadi Trigutomo Mahasiswa Pasca Sarjana S2 TEP Universitas Negeri Malang

E-mail: muhammadyusuf 84@yahoo.com; muhammadsofi8483@gmail.com

Abstrack. Availability of national food these days can not accommodate all the food needs of citizens khususunya in each - each area, this is due to the absence of structuring effective and lack of synchronization between state institutions, especially between institutions of agriculture, commerce and housing as well as the existence of climate change extreme enough today. Besides this, the problem of generation of farmers who started to cut off in the younger generation led to a change in lifestyle of the people in the area. See above problems purpose of this paper to find out how development policies and strategies of food in the availability of local food in the midst of climate change today can be circumvented by changing the mindset consumptive to productive youth through agricultural education, utilizing vacant land that is arable crops, empower farmer groups, socializing potential of local food NTT, to enable the creation of food security and reliance on staple food other areas. To the authors tried to draw up a development strategy of food security from the aspect of education through the development strategy of Dick & Carey. Food is a commodity of strategic importance to the nation given the area of food is a basic human need that must be met by the government and the community together as mandated by Law No. 7 of 1996 concerning food. In Law No. 7 of 1996 on Food stated that the Government organized setting, guidance, control and supervision of the community, organizing the process of production and supply, trading, distribution and function as consumers are entitled to obtain sufficient food in quantity and quality, safe, nutritious, diverse, equitable, and affordable by purchasing power masyarakat.Ketersediaan national food can be provided when starting from food sufficiency level of families, local area characterized by the existence of each individual food consumption is met can enjoy a balanced nutritional adequacy of the impact on food sufficiency and a better nutritional status Indonesian society are met locally NTT.ketersediaan food in sufficient quantity and types for the entire community locally NTT, the current food distribution, food prices are cheap and affordable by society locally NTT, evenly throughout the family in the area.

#### Informasi Artikel:

Artikel diterima 10 Februari 2019 Perbaikan 25 Februari 2019 Diterbitkan 28 Februari 2019 Terbit Online 28 Februari 2019

Kata kunci: Strategy Development , Food Security , Local Food , Change Season

#### A. PENDAHULUAN

Problematika dalam dunia pertanian dalam usaha mencukupi dan membangun

No. SK Akreditasi Ristekdikti: 34/E/KPT/2018

ketahanan pangan di tingkat nasional sampai sekarang belum bisa secara

DOI: https://doi.org/10.17509/e.v18i1.4081

penuh dapat di selesaikan, ditambah dengan adanya perubahan iklim yang terjadi dewasa ini. Adapun masalah yang dihadapi pemerintah propinsi Nusa Tenggara Timur dalam bidang peningkatan ketahanan pangan di bidang pertanian di tengah perubahan iklim yang ektrim adalah sebagai berikut:

- Belum maksimalnya pengoptimalan luas lahan tanaman pangan lokal
- 2. Meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi
- 3. Pengurangan Kemiskinan,
- Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia
- 5. Peningkatan derajat kesehatan penduduk

Permasalahan tersebut sangat diperlukan pemecahan yang mendesak ditengah kondisi masyarakat yang dinamis dan membutuhkan pemenuhan kebutuhan pokok mereka, terutama kebutuhan pemenuhan ketahanan pangan keluarga.Hal tersebut dapat di selesaikan melalui peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan, khususnya yang bergerak di bidang pertanian yaitu di SMK-PP Negeri Kupang. Ketahanan pangan diartikan sebagai terpenuhinya pangan dengan ketersediaan untuk kebutuhan masyarakat secara keluarga, lokal dan nasional, tersedia, mudah memperoleh, aman dikonsumsi dan harga terjangkau oleh lapisan masyarakat umum, yang dapat diwujudkan dengan bekerjanya sub sistem ketersediaan, sub sistem distribusi, dan sub sistem konsumsi.

lembaga pendidikan Sebagai bidang pertanian. SMK-PP Negeri Kupang mempunyai andil besar dalam mengatasi problematika pertanian dengan dihasilkannya tenaga-tenaga terampil dan ahli serta kreatif di bidang pertanian khususnya pangan. Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT) merupakan provinsi yang sering mengalami berbagai masalah berkaitan yang dengan ketahanan pangan seperti kelangkaan pangan, gagal panen, dan busung lapar.

Tujuan artikel ini adalah untuk memperoleh langkah dan strategi pembangunan ketahanan pangan tingkat lokal Nusa Tenggara Timur untuk menunjang ketahanan pangan nasional.Dalam memahami strategi pembangunan ketahanan pangan nasional melalui ketersediaan pangan lokal bisa menggunakan model yang dikembangkan oleh Dick, Carey & Carey, 2001)yang memuat sepuluh langkah yaitu;

1. Menilai kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan umum pembangunan pertanian

- 39
  - 2. Melakukan analisis tujuan umum pembangunan pertanian
  - Menganalisis kondisi alam dan lingkungan
  - 4. Menulis tujuan khusus pembangunan pertanian
  - 5. Mengembangkan Instrumen
    Penilaian
  - 6. Mengembangkan strategi pembangunan pertanian
  - 7. Mengembangkan materi pembangunan pertanian
  - 8. Merancang dan melakukan evaluasi formatif
  - 9. Merevisi Pembangunan pertanian
  - 10. Merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif

Beberapa tantangan yang dihadapi oleh pemerintah propinsi Nusa Tenggara Timur untuk mencukupi dan membangun ketahanan pangan di tingkat lokal Nusa Tenggara Timur yang membutuhkan strategi pembangunan ketahanan lokal adalah sebagai berikut:

- 1. Belum maksimalnya pengoptimalan luas lahan tanaman pangan lokal yang mencapai 210.000 ha yang baru mencapai 45% saja.
- Meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan landasan ekonomi daerah yang memperluas kesempatan kerja

- dan mempercepat peningkatan kesejahteraan ekonomi masyara-kat Pada tahun 2010 rasio antara PDRB perkapita NTT dan PDB nasional sebesar 32,37 persen, maka pada tahun 2014 rasionya sedikit menurun menjadi 32,10 persen. Sumber: BPS, 2014
- 3. Pengurangan Kemiskinan; Tingkat kemiskinan NTT pada tahun cenderung menurun namun berada di atas rata-rata nasional. Selama kurun waktu 2010-2014 kemiskinan di NTT berkurang sebesar 3,03 persen. Persentase penduduk miskin di NTT tergolong tinggi, pada tahun 2014 persentase penduduk miskin di nasional mencapai 10,96 persen, sedangkan di NTT sebesar 19,8 persen. Kemiskinan dipengaruhi oleh sikap dan kebiasaan hidup yang tidak produktif, rendahnya tingkat pendidikan dan derajat kesehatan, di samping terbatasnya lapangan kerja serta terbatasnya dukungan sistem kelembagaan sosial dan ekonomi. Sumber: BPS, 2014
- 4. Peningkatan kualitas Sumber
  Daya Manusia melalui
  pendidikan, Indikator yang
  menentukan kualitas pendidikan

adalah tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan. Pada tahun 2014, persentase penduduk usia 10 tahun ke atas di NTT vang berpendidikan minimal SD sebesar 34,43 persen, sedangkan penduduk yang tamat sampai jenjang perguruan tinggi hanya 5,3 persen (BPS Provinsi NTT, 2015). Ini menunjukkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia di NTT belum memadai, karena semakin banyak penduduk berpendidikan rendah semakin tertutup akses untuk mendapat pekerjaan dan pendapatan yang lebih baik.

tidak mampu menjawab berbagai kebutuhan dan daya saing yang terjadi pada lingkup regional, nasional, maupun internasional.Provinsi NTT perlu konsisten dalam meningkatkan APS(Angka Partisipasi Sekolah), AMH(Angka Melek Huruf), danRLS(Rata-rata Lulusan Sekolah), sehingga penyelenggaraan layanan untuk akses dan pemerataan mutu pendidikan dapat tercapai. Salah tidak satu hal yang kalah pentingnya adalah perlunya

Hal ini menyebabkan SDM

- dilakukan analisis terhadap kondisi umum pendidikan, prioritas bidang, prioritas wilayah anggaran sebagai kesatuan analisis pemecahan masalah penyelenggaraan pendidikan pembangunan di NTT. Sumber: BPS. 2014
- 5. Peningkatan derajat kesehatan penduduk, Kesehatan merupakan salah satu aspek kesejahteraan dan fokus utama pembangunan manusia. karena kesehatan sebagai modal berharga bagi melakukan seseorang dalam aktifitas kehidupannya. Untuk meningkatkan derajat kesehatan penduduknya, Pemerintah berbagai melakukan program seperti memberikan kemudahan pelayanan kesehatan dengan penambahan tempat pelayanan kesehatan dan tenaga medis. Adapun sasaran utama pembangunan kesehatan adalah meningkatkan Angka Harapan Hidup (AHH), menurunkan Angka Kematian Bayi (AKB), Angka Kematian Ibu (AKI) serta prevalensi gizi buruk dan gizi kurang. **Tingkat** kesehatan NTT masyarakat belum menunjukkan hasil yang baik

apabila dilihat dari indikator kesehatan, seperti angka kematian ibu, angka kematian bayi dan balita, serta gizi buruk yang berada di atas nasional. Tingginya angka kematian bayi dan ibu hamil di NTT disebabkan kurangnya tenaga kesehatan terutama di daerah terpencil.

Rendahnya aksesibilitas antarpulau, tingginya disparitas antarwilayah, serta persebaran penduduk yang tidak merata, membuat pelayanan kesehatan dengan tenaga yang minim menjadi tidak maksimal dan tidak merata kepada masyarakat. Peningkatan derajat dan status kesehatan penduduk tidak terlepas dari pengaruh ketersediaan dan keterjangkauan tenaga kesehatan. Indikator yang dapat digunakan untuk melihat ketersediaan tenaga kesehatan digunakan rasio dokter; bidan/ perawat; dan tenaga kesehatan lainnya.

Ketersediaan tenaga kesehatan di NTT masih terbatas dan tidak terdistribusi merata. Jumlah ketersediaan tenaga kesehatan di NTT pada tahun 2014 masih rendah jika dibandingkan jumlah penduduk NTT, yaitu sebesar 1:472 (1 tenaga kesehatan harus melayani 472 orang penduduk). Angka kematian bayi di NTT pada tahun 2012 sebanyak 45 kematian per 1000 kelahiran baru, sedangkan angka nasional menunjukkan 34 kematian per 1000 kelahiran baru. Angka ini mengalami penurunan bila dibandingkan dengan kondisi pada 2007, angka kematian bayi NTT 57 kematian per 1000 kelahiran hidup.

Sementara itu, angka kematian balita mencapai 58 kematian per 1000 kelahiran hidup atau turun dari kondisi tahun 2007 sebesar 86 kematian per 1000 kelahiran hidup. *Sumber: BPS, 2014* 

7. Masalah ketahanan pangan,
Untuk merealisasikan program
pemerintah mengenai ketahanan
pangan di NTT masyarakat
didorong untuk meningkatkan
pencapaian produksi bahan
pangan seperti padi, jagung,
maupun kedelai. Padi merupakan
bahan makanan utama di NTT.

Produksi padi di Provinsi NTT cenderung meningkat selama 2011 – 2015 . Pada tahun 2014 produksi padi mengalami penurunan sebesar 3,51 persen atau 77.061 ton. Hal ini sejalan dengan penurunan luas panen padi yaitu sebesar 0,99 persen atau 4.345 ha. Selama sepuluh tahun terakhir produksi padi di NTT cenderung meningkat 4,95 per tahun. Hal persen disebabkan karena meningkatnya produktivitas sebesar 1,31 persen dan luas panen 3,43 persen. luas panen padi pada musim tanam tahun ini meningkat sebesar 8,97 persen dan produktivitas juga meningkat hingga 4,80 persen.

Untuk memenuhi target panen padi NTT telah memiliki sejumlah sentra produksi padi. Secara akumulatif target tersebut dapat dicapai dengan memanfaatkan lahan seluar 126.000 hektar yang tersebar di seluruh kabupaten dan kota. Di Kabupaten Manggarai panen padi mencapai 9,6 ton/hektar pada tahun 2015. Pemerintah juga mengupayakan pembangunan infrastruktur dan perbaikan di bidang pengairan, seperti irigasi terseier, waduk, dan bendungan. peralatan Bantuan pertanian seperti mesin giling, mesin perontok, traktor, dan pompa air juga diperlukan untuk meningkatkan produksi dan produktivitas padi.

Peningkatan produksi jagung dan kedelai juga meniadi pemerintah prioritas Provinsi NTT. Produksi dan produktivitas jagung di Provinsi NTT selama tahun 2011-2015 berfluktuatif dan mencapai produksi tertinggi pada tahun 2012, yaitu sebesar 707.642 ton. Pada tahun 2014 dan tahun 2015 produksi dan produktivitas jagung kembali meningkat namun peningkatannya belum sebesar produksi pada tahun 2012. Produksi jagung tahun 2015 sebanyak 690.710 ton pipilan mengalami kenaikan kering, sebesar 43.602 ton (6,74 persen) jika dibanding tahun 2014 sebesar 647.108 ton pipilan. merupakan produksi Jagung NTT, andalan di kenaikan produksi pada tahun 2015 terjadi karena produktivitas dan luas panen meningkat.

Untuk komoditas kedelai, kontribusi produksi kedelai di NTT tidak sebesar jagung dan padi. Produksi kedelai tahun 2015 sebanyak 2.713 ton biji kering meningkat sebanyak 3 ton (0,01 persen) dibanding tahun 2014 sebanyak 2.710 ton biji kering. Naiknya produksi kedelai disebabkan bertambahnya luas dan meningkatnya panen produktivitas. Daerah yang potensial untuk pengembangan kedelai di NTT adalah di Pulau Flores. Kendala yang dihadapi pada pengembangan kedelai adalah tingkat curah hujan yang rendah serta kemampuan tanah dalam menyerap dan menyimpan air. Agar mencapai produkstivitas tinggi petani perlu memperhatikan pengolahan tanah, pola tanam, manajemen organisme pengganggu tanaman. Sumber: BPS, 2014

#### **B. HASIL DAN PEMBAHASAN**

 Kebijakan Peningkatan Produksi Tanaman Pangan Lokal

Upaya untuk menghindari kerawanan pangan yang dialami oleh daerah-daerah yang memiliki kondisi alam dan curah hujan yang relatif sedikit seperti provinsi NTT, maka diperlukan suatu kebijakan yang sesuai dengan kondisi alam sehingga implementasinya lebih mudah. Menurut Pakpahan dan Pasandaran

(1990: 68) ketahanan pangan merupakan resultan dari interaksi antara teknologi, sumberdaya alam, modal, dan sumberdaya manusia vang dikoordinasikan baik melalui mekanisme pasar ataupun mekanisme pengaturan lainnya seperti kebijakan pemerintah yang mengatur program produksi pertanian. Dipandang dari segi ini, permasalahan dan tantangan utama untuk mencapai derajat ketahanan pangan yang lebih tinggi adalah permasalahan dalam pengorganisasian seluruh subsistem dalam sistem pangan yaitu pengorganisasian: 1) subsistem masukan, 2) subsistem produksi, 3) subsistem pemasaran, dan 4) subsistem konsumsi.

- a. Selain memperhatikan pengorganisasian, permasalahan ketahanan pangan perlu dibedakan pada berbagai situasi seperti:
  - Permasalahan utama ketahanan pangan di mana jumlah pangan yang tersedia tidak mencukupi kebutuhan pangan penduduk.
- Permasalahan ketahanan pangan pada situasi di mana jumlah pangan yang tersedia secara statistik agregat mencukupi

kebutuhan pangan penduduk, tetapi distribusinya kurang baik.

c. Permasalahan ketahanan pangan pada situasi di mana iumlah pangan yang tersedia secara mencukupi statistik agregat kebutuhan pangan penduduk, sebagian tetapi kelompok masyarakat tidak dapat memperoleh bahan pangan karena mereka tidak memiliki daya beli yang cukup.

Masalah ketahanan pangan pada situasi di mana jumlah pangan yang tersedia secara statistik agregat tidak mencukupi kebutuhan pangan penduduk dan masyarakat tidak memperoleh bahan pangan karena daya beli rendah, serta persoalan distribusi menuntut upaya keras dalam meningkatkan produksi pangan lokal. peningkatan petani. dan pendapatan memperbaiki sarana dan prasarana serta kelembagaan. Hal inilah yang kemudian memicu pemerintah provinsi Nusa Tenggara Timur mengeluarkan berbagai kebijakan dalam rangka menuntaskan permasalahan kerawanan pangan tersebut.

Kebijakan peningkatan produksi

No. SK Akreditasi Ristekdikti: 34/E/KPT/2018

pangan lokal di provinsi Nusa Tenggara

Timur telah dilaksanakan yang bertujuan meningkatkan pendapatan petani pedesaan di NTT. Seiak dahulu gubernur ketika para memulai masa jabatannya, yang pertama kali dicanangkan adalah kebijakan stategis yang membantu petani agar dapat meningkatkan produksi pertanian dan pendapatannya. Di antara program tersebut adalah Program Operasi Nusa Makmur (ONM), Program (ONH), Operasi Nusa Hijau Program Meningkatkan Pendapatan Asli Rakyat (Gempar), Program Membanguan Desa (Gerbades), Program Tiga Batu Tungku, yang memadukan tiga program prioritas ekonomi, kesehatan, yakni dan pendidikan. Pangan terakhir adalah program Anggur Merah yang merupakan singkatan dari anggaran pembangunan untuk mensejahterakan rakyat.

Di antara kebijakan operasional peningkatan produksi tanaman lokal telah pangan yang dilaksanakan untuk mendukung ketahanan pangan provinsi NTT, yaitu program statistik pertanian tanaman pangan lokal, program intensifikasi penanaman jagung, program peta dan data kekeringan, program perbanyakan benih lokal, program intesifikasi penanam pisang unggulan lokal, program penanaman singkong unggulan lokal.

Berbagai program ini belum memberikan hasil yang signifikan bagi perbaikan kondisi peningkatan produksi pertanian dan pendapatan petani sehingga ketahanan pangan penduduk provinsi NTT sangat rapuh terbukti daerah ini senantiasa mengalami rawan pangan, busung lapar, gagal panen pada berbagai kabupaten.

Menurut Kepala Bidang Ketersediaan dan Kerawanan Pangan, Badan Ketahanan Pangan dan Penyuluhan Provinsi NTT(Pos Kupang, 28 Juli 2010), bahwa sampai dengan bulan Juni 2010 jumlah warga NTT yang mengalami kerawanan ancaman pangan 1.236.479 jiwa mencapai yang tersebar pada 1.481 desa. Jumlah desa yang ada di NTT sebanyak 2.836, dengan demikian terdapat 52,22 persen desa di NTT mengalami ancaman rawan pangan.

 Implementasi Kebijakan Peningkatan Produksi Tanaman Lokal

### a. Dimensi Organisasi

Dimensi organisasi dalam implementasi kebijakan peningkatan produksi lokal belum tanaman dilaksanakan secara optimal. Sejumlah indikator dipakai untuk mengukurnya adalah pembentukan panitia kerja, kewenangan yang cukup bagi implementor kebijakan, kejelasan standar kebijakan dan prosedur dalam implementasi, dan ada tidaknya overlapping tugastugas unit kerja yang terlibat dalam implementasi kebijakan. Berdasarkan dimensi organisasi memperjelas bahwa organisasi pelaksana dari suatu kebijakan publik mempunyai peranan untuk keberhasilan pelaksanaan Seperti program. halnya dengan organisasi pelaksana kebijakan peningkatan produksi tanaman pangan lokal di NTT. Pembentukan panitia merupakan upaya untuk membentuk struktur organisasi pelaksana yang akan menangani

programprogram dan kegiatan dalam peningkatan produksi tanaman pangan lokal.

Berdasarkan struktur tersebut maka akan tergambar mengenai kewenangan dan tanggung jawab dari personil yang mengisi struktur tersebut, memperjelas standar prosedur pekerjaan yang dilakukan dalam pencapaian program, tujuan sehingga dengan sendirinya akan kelihatan apakah ada overlapping pelaksanaan ketika personil tugas melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Menurut pendapat E.Wight Bakke yang dikutip oleh Henry (1980:62),organisasi adalah suatu kesatuan yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi, bekerja atas dasar yang relatif menerus untuk terus mencapai tujuan bersama. Berdasarkan hasil temuantemuan dalam artikel-artikel

yang dimuat pada pada Pos Kupang dan Kompas, diketahui bebarapa hal yang dimensi menghambat organisasi dari implementasi kebijakan peningkatan produksi tanaman pangan lokal di NTT yaitu:

- a) Panitia kerja yang dibentuk sering bersifat Top-Down artinya panitia kerja yang dibentuk tersebut sering melibatkan kurang organisasi pelaksana pada level operasional misalnya tingkat kecamatan dan desa, padahal panitia kerja adalah aparatur yang paling banyak berinteraksi dengan kelompokkelompok masyarakat (kelompok tani) serta paling memahami kondisi sebenarnya dari permasalahan yang dihadapi dalam peningkatan produksi tanaman pangan lokal.
- b) Dari segi kewenangan

panitia kerja yang sudah terbentuk, panitia tersebut tidak bisa bekerja secara efektif karena hambatan deskripsi tugas unit yang ada belum dinyatakan secara eksplisit. Surat keputusan pembentukan panitia kerja hanya dinyatakan secara umum, tanpa lampiran deskripsi tugas masing masing unit yang terlibat.

c) Mengingat mekanisme dan prosedur kerja belum dibuat maka berimplikasi pada tugas operasional dari aparatur. Organisasi tersebut tidak memiliki SOP (standard Operational procedure) sebagai pedoman kerja sehingga kegiatankegiatan lapangan seringkali berdasarkan keinginan/selera pada masing-masing personil yang menangani bidang tugasnya.

b. Koordinasi antar unit

terlibat dalam yang pelaksanaan peningkatan produksi tanaman pangan lokal tidak berialan sebagaimana mestinya. Hal ini disebabkan oleh forum komunikasi tidak berjalan baik. Rapatrapat tidak berlangsung secara periodik, melainkan hanya bersifat insidental jika ada permintaan laporan dari kepala dinas tanaman pangan selaku penanggung jawab kegiatan peningkatan produksi tanaman pangan lokal

## c. DimensiInterpretasi

Hasil studi pustaka menunjukkan interpretasi dengan indikator: komitmen keberhasilan mengenai program peningkatan produksi tanaman pangan lokal, kejelasan program, konsistensi pelaksanaan program, dan penyusunan prioritas program peningkatan produksi tanaman pangan lokal. Hasil

penelitian dimensi interpretasi ini memperjelas bahwa interpretasi suatu kebijakan berperanan terhadap implementasi kebijakan publik. Artinya, semakin baik interpretasi yang dilakukan oleh aparatur maka akan semakin efektif pula peningkatan produksi tanaman pangan lokal di provinsi NTT.

Kebutuhan utama bagi efektivitas pelaksanaan adalah bahwa kebijakan implementor harus mengetahui secara jelas apa yang seharusnya dilakukan. Jika kebijakan ingin dilaksanakan dengan tepat, arahan dan petunjuk pelaksanaan tidak hanya diterima tetapi juga harus jelas. Ketidakjelasan mengenai apa yang seharusnya dilakukan implementor menyebabkan kebingungan baginya, sehingga pada akhirnya mereka bertindak berbeda pandangan dari dengan atasannya.

> Sejalan dengan

pandangan ini Jones (1994: 323), menegaskan bahwa: "Interpretasi terhadap kebijakan publik sangat penting bagi implementor oleh karena bahwa merekamenganggap hukum. perundangundangan,

keputusankeputusan, pedoman serta perintah bersifat definitif (tetap), padahal seringkali tidak demikian. Oleh sebab itu, perhatian yang besar harus diberikan kepada cara yang digunakan oleh para pelaksana dalam menafsirkan tanggung jawab mereka, kepada siapa para pelaksana itu berorientasi? Siapa yang memiliki otoritas? Semua pertanyaan ini membawa kepada eksplorasi sejumlah perluasan yang dianggap dimiliki oleh para pelaksana".

Berdasarkan hasil studi pustaka mengenai implementasi kebijakan peningkatan produksi tanaman pangan lokal di

NTT, diketahui bebarapa hal yang menghambat interpretasi pelaksana terhadap kebijakan yaitu:

### c. DimensiAplikasi

Hasil penelitian menunjukkan aplikasi dengan indikator: ketersediaan personil, ketersediaan anggaran, ketersediaan dan sarana prasaraana, pengidentifikasian penggunaan dan lahan, penilaian atas keberhasilan program. Hasil penelitian dimensi aplikasi ini memberi kejelasan bahwa aplikasi sangat berperanan penting dalam implementasi kebijakan. Artinya, semakin baik aplikasi, maka akan semakin efektif peningkatan produksi tanaman pangan lokal. Pentingnya aplikasi dari suatu kebijakan publik sejalan dengan pendapat Anderson (1976: 72) yang menyatakan: "Application of the policy by the governments administrative machinery to problem.

Applying the government policy to the problem." Implementasi sebagai aplikasi dari kebijakan dalam mesin administrasi pemerintahan untuk menangani problematika.

Menurut Mazmanian Sabatier (1983: 8), aplikasi sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan kebijakan, karena dengan aplikasi maka kebijakan ditransformasi secara terus menerus dengan tindakan pelaksanaan yang mengubah sumber daya dan sasaransasaran sehingga sesuai tujuan dengan yang ditetapkan semula. Dengan aplikasi maka implementasi terdiri dari perubahan sasaran sesuai dengan ketersediaan sumber daya atau mobilisasi sumber daya baru untuk mencapai tujuan awal dari kebijakan.

Sehubungan dengan aplikasi ini, aparatur dituntut untuk menerapkan kebijakan dengan cara menyediakan barang dan jasa. Dengan adanya pengerahan segala

sumber daya diharapkan akan muncul respon dari kelompok sasaran, apakah menerima menolak atau implementasi dan hasil kebijakan tersebut.

Oleh karena itu. implementasi kebijakan mempunyai output yang dapat memberikan *outcomes* kepada kelompok sasaran, sebagaimana Dunn (1994: 338) menyatakan, "The goods, service, or resources received by target group and beneficiaries. "Segi aplikasi dalam proses implementasi kebijakan juga diperlukan dalam rangka mengeliminasi hambatan berbagai pelaksanaan kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian berbagai laporan dan artikel pada Pos Kupang dan Kompas mengenai implementasi kebijakan peningkatan produksi tanaman pangan lokal. diketahui bebarapa hal yang menghambat aplikai kebijakan yaitu:

1) Anggaran yang dialokasikan untuk

peningkatan produksi tanaman pangan lokal sangat sedikit. Alokasi anggaran kecil juga berkaitan dengan usulan program untuk peningkatan tanaman pangan lokal juga relatif sedikit. Program yang diusulkan yakni program statistik pertanian tanaman pangan lokal, program intensifikasi penanaman program peta jagung, data kekeringan, dan perbanyakan program benih lokal, program intesifikasi penanaman pisang unggulan lokal, program penanaman singkong unggulan lokal (Pos Kupang, 12 Mei 2010).

2) Data dasar (date base) yang menyangkut luas areal lahan, potensi areal, jumlah produksi tanaman pangan lokal belum memiliki data yang pasti. Masingmasing instansi yang terkait memiliki data Negeri

yang berbeda.

3) Implementasi Strategi Pembangunan Ketahanan Pangan Lokal di Nusa Tenggara

> Timur, khususnya

SMK-PP Kupang.

dengan

diadopsi

Carey yaitu:

Dalam

melaksanakan

pembangunan ketahanan pangan di wilayah Nusa Tenggara Timur, penulis yang berprofesi sebagai pendidik berusaha membuat terobosan agar ketahanan supaya pangan di wilayah NTT bisa bertambah melalui aspek pendidikan

cara

pembelajaran Dick &

dari strategi

yang

- a) Menilai kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan umum pembelajaran (Asessing needs to identify instructional
- b) Melakukan analisis

goal)

tujuan umum pembelajaran (Conducting a Goal Instructional Analysis)

- c) Menganalisis pebelajar dan lingkungan (Analyze *learner and context)*
- d) Menulis tujuan khusus (Writing performance Objectives)
- e) Mengembangkan Instrumen Penilaian (Developing Assesment *Instructional)*
- f) Mengembangkan strategi pembelajaran ( Developing and instructional strategy)
- g) Mengembangkan materi pembelajaran ( Developing Instructional materials)
- h) Merancang dan melakukan evaluasi formatif ( Designing and conducting formative

evaluation)

i) Merevisi Pembelajaran ( Revise Instruction)

Dari langkah langkah diatas penulis modifikasi ke dalam strategi pembangunan ketahanan pangan wilayah NTT, khususnya wilayah SMK-PP Negeri Kupang.Adapun hasil modifikasi tersebut adalah sebagai berikut:

a) Menilai kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan umum pembangunan ketahanan pangan di SMK-PP Negeri Kupang yaitu sebagai berikut:a). Masih banyaknya pola pikir dan konsumtif budaya dari warga SMK-PP Negeri Kupang, b). Masih banyaknya lahan kosong/ pekarangan yang belum di berdayakan oleh warga SMK-PP

- Negeri Kupang, c). Sumber Daya Manusia di sekitar SMK-PP Negeri Kupang yang malas, d). **Tingkat** pendidikan warga disekitar wilayah sekolah yang rendah.
- b) Melakukan analisis tuiuan umum. Setelah kita menilai kebutuhan dasar yang ada di wilayah sekitar sekolah, maka langkah selanjutnya adalah menentukan tujuan umum pembangunan ketahanan pangan di wilayah sekitar sekolah, yaitu sebagai berikut:a). Menumbuhkan pola pikir Produktif pada masyarakat sekitar sekolah, b).Pemberdayaan
  - dan pemanfaatan kosong lahan wilayah sekitar sekolah, c).

Menumbuhkan

semangat berkarya bertanam di dan wilayah sekitar sekolah.d). Meningkatkan kualitas dan ketrampilan bagi masyarakat sekitar SMK-PP Negeri Kupang

c) Menganalisis masyarakat dan lingkungan, Latar belakang pekerjaan masyarakat sekitar SMK-PP Negeri Kupang, sebagian besar adalah petani/ peternak sebesar 80%, PNS sebesar 15%, wiraswasta sebesar 5% ,Sebagian besar pola pertanian di sekitar sekolah adalah pola pertanian lahan kering dan peternakan sistem lepas/ liar tanpa di kandang. Hal ini dapat mendorong

bagi

- untuk memiliki minat dan mengembangkan ketahanan pangan di bidang pertanian dan peternakan.
- d) Menulis tujuan khusus, Setelah kita menganalisis tujuan umum dan masyarakat dan lingkungan sekolah, kita menentukan tujuan khusus pembangunan ketahanan pangan, yaitu sebagai berikut:

5. Mengembangkan Instrumen

masyarakat

Tujuan Umum Pembangunan	Tujuan Khusus Pembangunan
Ketahanan Pangan di wilayah SMK	Ketahanan Pangan di wilayah SMK-PP
-PP Negeri Kupang	Negeri Kupang
Menumbuhkan pola pikir produktif pada masyarakat sekitar sekolah	<ul> <li>Dapat mengolah hasil pertanian ke bentuk yang bernilai ekonomis lebih tinggi.</li> <li>Dapat mencukupi kebutuhan dan ketahanan pangan di wilayahnya dan NTT secara umum.</li> </ul>
Pemberdayaan dan pemanfaatan lahan	
kosong di wilayah sekitar sekolah	Dapat meningkatkan kesejahteraan keluarga dan wilayah sekitarnya.
	Dapat mengurangi tingkat kemiskinan dan kelaparan di sekitar lingkungannya.
Menumbuhkan semangat berkarya dan	
bertanam di wilayah sekitar sekolah.	Dapat memupuk semangat kerjasama dan gotongroyong bagi keluarga dan lingkungannya.
Maningkatkan kualitas dan	Dapat menciptakan ketahanan pangan di wilayah lingkungannnya.
Meningkatkan kualitas dan	Danet manaintalran ganarasi natani yang
ketrampilan bagi masyarakat sekitar SMK-PP Negeri Kupang	Dapat menciptakan generasi petani yang cerdas, adaptif serta berfikir kedepan.
	Dapat mengatasi permasalahan pangan di segala kondisi dan bisa menciptakan produk-produk pangan yang inovatif.

### Penilaian,

Dari rumusan tujuan pembelajaran khusus dapat dikembangkan instrumen penelitian Instrumen penelitian disusun secara langsung untuk mengukur kemampuan dan ketrampilan awal masyarakat sekitar SMK-PP Negeri Kupang yang digambarkan dalam tujuan melalui empat acuan pokok yaitu:

Tes perilaku awal atau entry behaviour test. Tes ini di harapkan dalam kegiatan penyuluhan dengan tujuan untuk mengukur

- keterampilan yang dimiliki masyarakat pada tingkat permulaan penyuluhan.
- b. Tes pendahuluan / Pre test adalah tes acuan yang berguna untuk menentukan perolehan hasil akhir.
- Tes sambil jalan atau tes integrasi adalah tes acuan yang di lakukan ketika berlangsungnya penyuluhan.
- d. Post test adalah tes acuan yang mencakup seluruh tujuan penyuluhan yang mencerminkan hasil belajar yang dilakukan masyarakat

No. SK Akreditasi Ristekdikti: 34/E/KPT/2018 DOI: https://doi.org/10.17509/e.v18i1.4081 petani.

6. Mengembangkan strategi pembelajaran,

Pengembangan strategi pembangunan ketahanan pangan melalui pendidikan/ penyuluhan mencakup lima komponen yaitu: kegiatan pra pendidikan/ 2) penyajian penyuluhan, informasi, 3) partisipasi partisipan, 4) penilaian, dan 5) kegiatan lanjutan (follow through). Kegiatan pra pendidikan/penyuluhan meliputi: menarik 1) perhatian dan memotivasi belajar peserta penyuluhan, 2) menjelaskan tujuan dan menginformasikan apa yang harus mereka lakukan dan memastikan pelajari, 3) pengetahuan prasyarat sebelum memulai penyuluhan. Penyajian informasi meliputi informasi konsep yang perlu diberikan kepada peserta penyuluhan dilengkapi contoh-contoh dan demonstrasi. Partisipasi peserta penyuluhan dilakukan dengan cara memberi kesempatan pada penyuluhan untuk peserta mempraktekkan dan kalau bisa memberikan feed back. Penilaian dilakukan terhadap tes perilaku masukan, pre test, dan post test dengan mengacu pada acuan patokan. Kegiatan tindak lanjut yaitu mereview keseluruhan dari strategi dan aplikasi strategi pembelajaran ini tertuang dalam alur bahan ajar yang dikembangkan.

Setelah melakukan keenam langkah tersebut kita adakan kegiatan tindak lanjut dari pendidikan/penyuluhan dengan membantu masyarakat sekitar yang masih terdapat masalah/ kesulitan dalam pengembangan ketahanan pangan di lingkup keluarganya, tingkat RT, baru ke tingkat desa/ kelurahan. Dengan adanya pemenuhan kebutuhan ketahanan pangan keluarga dan tingkat masyarakat, diharapkan dapat menumbuh kembangkan/ sebagai pioner menuju pembangunan ketahanan pangan di tingkat Nusa Tenggara Timur.

### C. PENUTUP

Untuk menciptakan ketahanan pangan di tingkat nasional harus di mulai dengan pemenuhan kebutuhan pangan tingkat lokal, pemenuhan ketahanan pangan tingkat lokal harus di perkuat pembangunan ketahanan di bidang keluarga yang merupakan sebagai kunci

dari suksesnya program ketahanan pangan tingkat nasional. Daerah ini paling sering mengalami rawan pangan dengan berbagai implikasinya seperti busung lapar, kekurangan gizi bagi balita, dan kelangkaan pangan. Dilihat dari luas panen dan potensi tanaman pangan lokal, yang tergarap baru sekitar 45 persen, mengidikasikan bahwa jika potensi tersebut dioptimalkan maka kemungkinan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap produksi, yang tentu saja ketahanan pangan di daerah ini dapat tercapai.

Kebijakan diambil oleh yang pemerintah daerah dalam mengatasi persoalan ketahanan pangan tentu saja tidak akan memberikan faedah berarti iika kebijakan tidak tersebut diimplementasikan baik. dengan Kebijakan hanya sekedar menjadi dokumen yang telah menguras pemikiran para pakar dan praktisi, juga sumber daya menjadi terbuang tanpa mencapai hasil yang diharapkan.

Pemerintah sebagai pemangku kebijakan dan lembaga pendorong serta penyemangat bagi tercapainya kemakmuran, kesejahteraan, dan keamanan, seharusnya lebih memotivasi dan mendorong masyarakatnya untuk berkarya, bekerja dan melakukan kerja nyata tanpa harus mengobral janji -janji,

seperti semboyan pemerintah sekarang"Kerja Nyata". Dan pembangunan ketahanan pangan nasional akan terwujud jika pemerintah pusat, daerah dan desa bersinergi dengan masyarakat secara intensif berkelanjutan terciptanya swasembada mendorong pangan(ketahanan pangan) di tengah perubahan iklim yang cukup ektrim ini.

### D. DAFTAR PUSTAKA

Anderson, James E. (1976). Public Policy Making, Chicago: Holt, Renehart and Winston.

Badan Ketahanan Pangan dan Penyuluhan Provinsi NTT. (2009). Laporan Tahunan.

Badan Ketahanan Pangan dan Penyuluhan Provinsi NTT.(2015). Seri AnalisisPembangunan Wilayah Provinsi NTT Tahun 2015.

Budja, Paulus. (2010).Tantangan Perubahan Sistem Ketahanan Pangan Masa Depan, Pos Kupang, 06 Mei 2010.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2001). The Systematic Desain Of *Instruction (5 th ed).* USA: Addison Wesley Educational Publishers Inc.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2009). The Systematic Desain Of Instruction (7 th ed). United State of Amerika: Pearson Education

No. SK Akreditasi Ristekdikti: 34/E/KPT/2018

DOI: https://doi.org/10.17509/e.v18i1.4081

Inc.

- Dunn, William N. (1981). An

  Introduction to Public Policy

  Analysis, Englewood Cliff, Prentice
  -Hall.
- Dreze, Jean and Amartya Sen. (1989). *Hunger and Public Action*, Oxford:

  Clarendon Press.
- Edward III, George. (1980).

  \*\*Implementing Public Policy\*,

  Washinton DC: Congresional Quartely Press.
- Hadar, Ivan A. (2008). Anjloknya Ketahanan Pangan, Kompas 05 September 2008.
- Henry, Nicholas. (1980). Public

  Administration and Public Affairs,

  Englewood-Cliffs, Prentice-Hall.

  Jones, Charles O. (1984). An

  Introduction to the Study of Public

  Policy, Third Edition, California:

  Wadsworth, Inc.
- Kompas Tanggal 19 Maret 2005.
- Jonatan. (2009).Diskursus Kelaparan dan Ketahanan Pangan Indonesia *1958-2008:* Studi Kasus Nusa Tenggara Timur, dalam 50 Tahun Ziarah Pangan Nusa Tenggara Timur Jonatan Lassa, Dion DB Putra, Tony Kleden (Editor), Kupang: PT Timor Media Grafika.
- Mazmanian, D. A & Paul A.

- Sabatier.1983. *Implementation and Public Policy*, London: Scott, Foresmanand Company.
- Maxwell, Daniel G. (1996) Measuring food insecurity: the Frequency and Severity of Coping Strategies, Food Policy, 21 (2):291-304.
- Pakpahan, Agus dan Effendi Pasandaran.
  (1990). Keamanan Pangan:
  Tantangan dan Peluangnya,
  Dalam Prisma No. 2 Tahun XIX,
  Jakarta: LP3ES. Program
  Pembangunan Daerah NTT, Tahun
  2004-2008.
- Suryana, Achmad. (2008). Sustainable
  Food Security Development in
  Indonesia: Policies and Its
  Implementation, Makalah yang
  diketengahkan pada High-Level
  Regional Policy Dialogue, Bali:
  Un-Escap and Government of
  Indonesia.
- Timmer, C Peter. (2005.) Food Security and Economic Growth: an Asian Perspective, dalam Asian Pacific Economic Literature, 19 (1): 2-3.
- Van Meter, D. S and C.E. Van Horn.

  (1974). The Policy

  Implementation Process: A

  Conceptual Framework

  Administration and Society 6.